

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 23.08.18 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности МБОУ Тунгалинская СОШ

1. Общие положения

Настоящее положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Положение действует на основании Приказа № 373 Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана ОУ, формируемую участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное и т.д.

Внеурочная деятельность организуется в общеобразовательном учреждении, принявшем решение о приеме детей на обучение в I класс, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности может осуществляться как учителями школы, так и привлекаемыми по совместительству специалистами других учреждений дополнительного образования.

В документацию руководителя кружка, секции, клуба, факультатива и др. входят:

- журнал учета работы установленного образца;

- программа работы с календарно-тематическим планированием. Без программы, тематического (календарного) планирования руководитель группы не допускается, его работа не оплачивается.

2. Задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащимися 1-4 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся общеобразовательного учреждения путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4. Внеурочная деятельность ориентирована на обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического здоровья обучающихся, на обеспечение духовно-нравственного развития учащихся, на развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задач построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава.

2.5. Занятия во внеурочной деятельности способствуют решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- ознакомлению учащихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;
- формированию и развитию умений применять знания на практике;
- воспитанию потребности в самовоспитании и самообразовании;
- сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

3. Программы внеурочной деятельности.

3.1. Виды программ, используемые в школе:

- типовые, рекомендованные Министерством образования;
- типовые, в которые внесены изменения в соответствии с особенностями работы школы;

- собственные (авторские, разработанные учителями и имеющие рецензии). 3.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут разрабатываться и утверждаться общеобразовательным учреждением самостоятельно.

4. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

1. Пояснительная записка (актуальность изучаемой деятельности; если за основу взята авторская программа, необходимо обоснование вносимых в неё изменений; формулировка цели и задач; пути, средства методы достижения цели; сведения о сроках реализации программы и распределение часов по годам обучения; возрастная характеристика группы, на которую рассчитана программа; формы организации детского коллектива)

2. Учебно - тематическое планирование (по годам обучения);

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	I год обучения				
2.					
3.					
и					
т.д					

Итого:

II год обучения				
Итого:				
И т.д.				

3. Содержание программы (реферативное описание разделов, блоков, тем: изложение основных изучаемых вопросов по теме в заданной последовательности с делением на аудиторные и внеаудиторные).

4. Предполагаемые результаты реализации программы (в данном разделе должны быть прописаны уровни воспитательных результатов внеурочной (первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; второй уровень - формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; третий уровень - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия).

5. Формы и виды представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др.).

6. Методические рекомендации (раздел не повторяет пояснительную записку, более конкретен, методичен, менее концептуален и основан на опыте работы по данной программе на разных этапах ее создания; отражает уровень деятельности детей, условия, необходимые для получения наилучшего образовательного результата; наиболее сложные темы, причины вызывающие затруднения и пути их устранения; отмечаются наиболее удачные формы организации образовательного процесса и др. наиболее важные, по мнению автора моменты).

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

5. Продолжительность занятий

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности устанавливается из психологической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки учащихся, а также возможностей бюджета школы.

6. Учебный год в группах по направлениям внеурочной деятельности

1. Учебный год в кружках, секциях, факультативах, курсах, клубах и др. начинается с 1 -15 сентября и заканчивается к 25 мая.
2. Подготовка к работе кружков, секций, факультативов, курсов, клубов и др. в новом учебном году проводится руководителями до окончания предшествующего учебного года.
3. Период до 15 сентября предоставляется руководителям кружков, секций, факультативов, курсов, клубов и др. для комплектования групп учащихся, уточнения расписания занятий, утверждения программ работы.

7. Итоги работы

Итогом работы групп по внеурочной деятельности является: отчет, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований.

8. Контроль за внеурочной деятельностью

1. Контроль за работой внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по УВР начальной школы и по ВР.
2. Заместитель директора по УВР начальной школы и по ВР проверяют проведение занятий согласно расписанию, состояние журнала учета работы руководителя группы, учет посещаемости согласно плану ВШК.