

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
МБОУ Тунгалинская СОШ



Подколзина О. Н.

«30» августа 2018 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
МБОУ Тунгалинская СОШ

Савельева Г.В.

«31» августа 2018 г.

ПЛАН
работы методического объединения учителей
естественно – математического цикла
на 2018 – 2019 учебный год

Руководитель МО учителей
естественно-математического цикла
Афанасьева Е. А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
МБОУ Тунгалинская СОШ

Подколзина О. Н.

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
МБОУ Тунгалинская СОШ

Савельева Г.В.

«__» _____ 20__ г.

ПЛАН
работы методического объединения учителей
естественно – математического цикла
на 2018 – 2019 учебный год

Руководитель МО учителей
естественно-математического цикла
Афанасьева Е. А.

**Анализ работы
методического объединения учителей предметов
естественно-математического цикла
за 2017-2018 учебный год**

В состав МО естественно-математического цикла входят следующие учителя:

Изотова Надежда Александровна, учитель информатики (соответствие занимаемой должности)
Заплетникова Марина Вадимовна, учитель математики (соответствие занимаемой должности)
Афанасьева Евгения Александровна, учитель физики и математики (соответствие занимаемой должности)
Аверичкина Надежда Владимировна, учитель ИЗО и технологии (соответствие занимаемой должности)

В 2017 - 2018 учебном году – второй год работы учителей МО ЕМЦ над темой «Совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей естественно – математического цикла в условиях реализации ФГОС основного общего образования» и над решением следующих задач:

- Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения
- Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла
- Организация работы с одарёнными детьми
- Продолжение систематизации программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

❖ **Заседания МО, на которых рассматривались темы:**

1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, физике, химии, биологии, географии, информатике в 2017-2018 учебном году

На данном заседании были сформулированы цели и задачи МО на предстоящий учебный год, утверждён план работы по решению поставленных задач. Учителя представили для утверждения рабочие программы. Особое внимание было уделено программам учителей, которым предстояло работать в 7 классе, так как это первый год работы по ФГОС.

2. Функции современного учителя в условиях реализации ФГОС.

Основная проблема, которую обсуждали на заседании – введение профстандарта педагога. Заплетникова М. В. подготовила сообщение «Современный учитель глазами учащихся и их родителей», основанное на изучении мнений обучающихся и родителей нашей школы. Аверичкина Н. В. рассказала коллегам о структуре профстандарта. Изотова Н. А. для обсуждения представила тему «Профессиональные компетенции учителя в условиях внедрения профстандарта».

3. Эффективность работы учителей естественно-математического цикла по обеспечению качественного образования.

Для семинар-практикума по данной теме учителя подготовили сообщения из опыта работы по применению кейс-технологии на своих уроках, проанализировав успехи и недочёты.

4. Результативность деятельности учителя.

К данному заседанию члены МО подготовили отчёты по темам самообразования:

- Заплетникова М.В. поделилась накопленным опытом и материалами по теме «Система подготовки старшеклассников к ОГЭ и ЕГЭ».
- Аверичкина Н. В. рассказала о формировании приёмов самоконтроля у учащихся на уроках технологии.
- Афанасьева Е. А. представила отчёт об опыте работы по теме «Методы и приёмы интерактивного обучения на уроках физики»

- Изотова Н. А. познакомила присутствующих с материалом по теме «Формирование икт-компетентности для обеспечения социализации школьников».

Руководитель МО представила для обсуждения, корректировки и утверждения анализ работы МО.

Вывод: Заседания МО проводились в соответствии с планом. Все учителя принимали активное участие в подготовке и проведении заседаний, что способствовало:

- содействию обеспечения необходимого методического уровня преподавания дисциплин естественно-математического цикла в рамках реализации ФГОС;
- созданию условий и оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства членов МО;
- удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников.

❖ **Учебно-методическая деятельность:**

1. Должное внимание учителя уделили изучению и систематизации программного обеспечения по предметам естественно-математического цикла накануне нового учебного года при составлении рабочих программ и приложений к ним.
2. Каждый учитель в течение всего учебного года занимался подбором дидактических материалов для осуществления урочной и внеурочной деятельности, используя разные источники.
3. В прошедшем учебном году все учителя МО разрабатывали свои программы на основе Примерных программ по предмету, Примерной программы ООО, ФГОС ООО. Опыт работы позволил справиться с этой деятельностью в срок и без серьезных замечаний.
4. Значимой частью учебно-методической деятельности каждого учителя является организация и проведение итоговых контрольных работ, промежуточной аттестации. Все мероприятия по итоговому контролю знаний учащихся были проведены в соответствии с календарно-тематическими планами педагогов и планом школы, а их содержание соответствовало требованиям рабочих программ.
5. Педагоги в течение прошедшего учебного года проводили работу с учащимися, отстающими в освоении учебной программы по предмету, по необходимости. Плановой работы в этом направлении, как и в прошедшем году, не было. Формы данной работы носили чаще всего индивидуальный характер. Во второй половине этого года в школе бы
6. Выпускники нашей школы выбрали в качестве дополнительных экзаменов такие предметы как география, физика, информатика. На первом заседании МО педагоги обсудили методические рекомендации для учителей на основе анализа результатов ЕГЭ 2017 года (ФИПИ). В течение года Изотова Н. А., Заплетникова М. В. Афанасьева Е. А. уделяли должное внимание изучению нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Вывод: Учебно-методическая деятельность педагогов МО ЕМЦ в основном носила планомерный характер, что обеспечило необходимый методический уровень и качественную организацию преподавания дисциплин естественно-математического цикла в рамках реализации ФГОС и проведения ГИА.

❖ **Мероприятия по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам естественно - математического цикла**

1. Анализ входного контроля знаний и итоговых контрольных работ. Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили входные и итоговые контрольные работы, использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, мониторинги, пробные экзамены в 9 классе в виде ОГЭ, всероссийские проверочные работы.

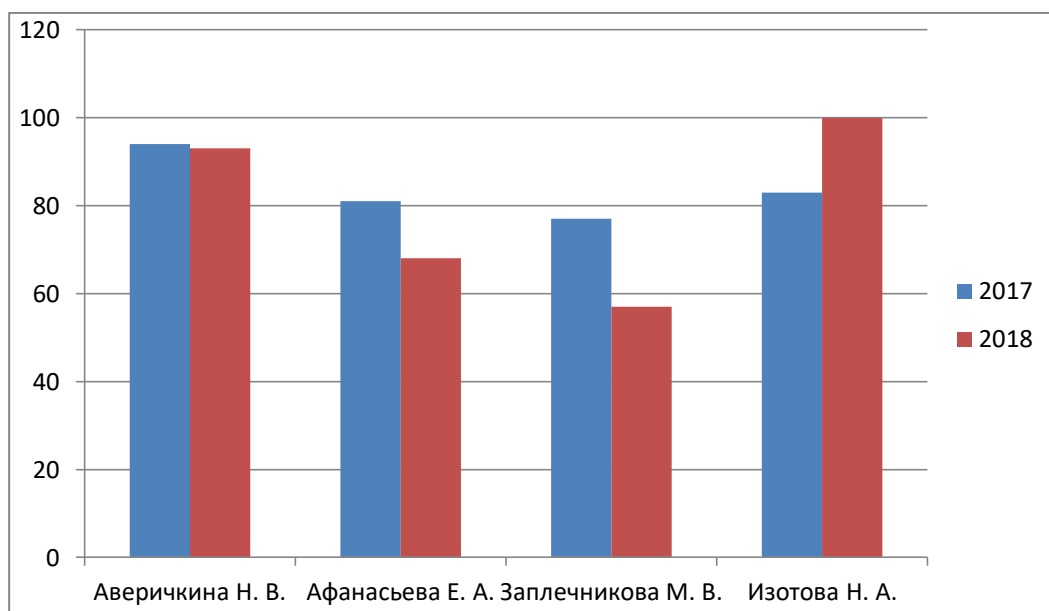
2. Анализируя эффективность организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе, можно отметить: динамики по повышению качества и обученности таких учащихся, к сожалению, в этом году не наблюдается, но то, что все педагоги нашего МО имеют стопроцентную успеваемость – это удовлетворительный результат.
3. Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике. Данный аспект работы педагогов очень важен, так как полностью выполненной рабочей программой по предмету считается только при условии выполнения её практической части. Учителями в прошедшем году предприняты все меры (замена практических работ, для выполнения которых нет оборудования, равноценными; подбор и изготовление недостающего оборудования самостоятельно) для реализации практической части рабочих программ по выше указанным предметам.
4. Каждый учитель нашего цикла вёл мониторинг качества обученности учащихся по своему предмету.

Ф.И.О. учителей	предмет	должно	дано	отс	Кач. знаний
Афанасьева Е.А.	Математика 5	175	169	-6	60
	Математика 7	175	170	-5	56
	Физика 7	70	69	-1	100
	Физика 8	70	67	-3	64
	Физика 9	68	65	-3	50
	Химия 8	70	67	-3	55
	Химия 9	68	64	-4	50
	Биология 5	35	34	-1	100
	География 5	35	34	-1	80
			766	739-97%	-27-3%
Заплетникова М.В.	Математика 6	175	173	-2	57
	Математика 8	175	174	-1	63
	Математика 9	170	170	0	50
		520	517-99,5%	-3-0,5%	57 %
Изотова Н.А.	Информатика 5	35	33	-2	100
	Информатика 6	35	34	-1	100
	Информатика 7	35	32	-3	100
	Информатика 8	35	31	-4	100
	Информатика 9	68	65	-3	100
		208	195-94%	-13-6%	100 %
Аверичкина Н.В.	ИЗО 5	35	33	-2	100
	ИЗО 6	35	34	-1	100
	ИЗО 7	35	34	-1	100
	ИЗО 8	17	17	0	100
	ИЗО 9	8	7	-1	100
	ОБЖ 7	35	32	-3	89

	ОБЖ 8	35	33	-2	91
	Технология 5	70	62	-8	100
	Технология 6	70	62	-8	86
	Технология 7	70	62	-8	100
	Технология 8	70	62	-8	100
	Биология 9	68	66	-2	50
		520	476-92 %	-44-8%	93 %

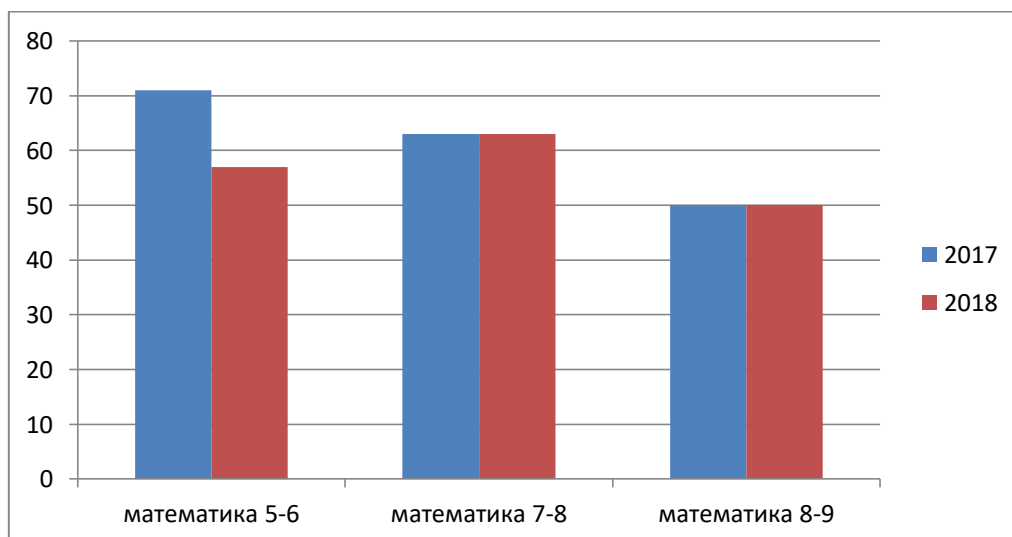
Сравнение среднего значения качества знаний

2016-2017 и 2017-2018 учебные годы



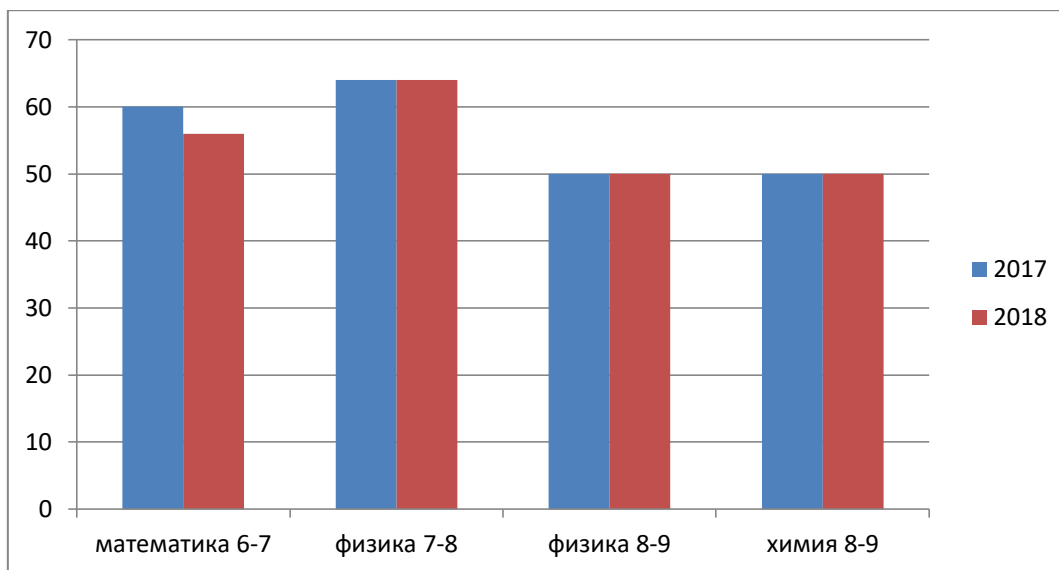
Таким образом, сравнение качества знаний за два года показывает, что Афанасьева Е. А. и Заплетникова М. В. имеют ситуацию, когда качество знаний снизилось (18% и 20%), чтобы указать причины, обратимся к сравнению качества по классам.

Сравнение качества знаний по классам. Заплетникова М. В.



Таким образом, наглядно видно, что уменьшилось количество обучающихся, которые учатся на «4» и «5» в 6 классе. В прошлом году таких детей в классе было пятеро, в этом – четверо. В связи с малой наполняемостью, этот факт заметно повлиял на показатель качества знаний в общем.

Сравнение качества знаний по классам. Афанасьева Е. А.



Понижение качества знаний в этом году в 7 классе объясняется тем, что вместо математики обучающиеся стали изучать два отдельных предмета – алгебру и геометрию.

5. Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественно-математического цикла было организовано всеми учителями, у которых выпускники сдают экзамен. Систематически педагоги уделяли внимание подготовке на уроках, а так же во внеурочное время. Нужно отметить, что Запличникова М. В. проводила консультирование детей в течение всего года. Афанасьева Е. А. и Изотова Н. А. провели ряд консультаций, начиная с четвёртой четверти.
6. Учителя уделяли должное внимание предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, своевременному информированию о возникающих проблемах классных руководителей, родителей.

Вывод: На конец года МО в общем имеет следующие результаты: стопроцентная успеваемость учащихся по всем предметам; высокое качество знаний у Изотовой Н. А. и Аверичкиной Н. В.; некоторое снижение качества обучения у Афанасьевой Е. А. и Запличниковой М.В. имеет объективные причины. Это свидетельствует о том, что мероприятия по усвоению обязательного минимума содержания образования учителями выполнены успешно.

❖ Организация внеклассной и внеурочной работы по предмету:

Внеурочная работа нашего МО ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Одно из важных направлений в методической работе не только нашего МО, но и всей школы – это организация работы с одарёнными и способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для активизации и повышения познавательной деятельности учащихся. В нашей школе для выявления и развития одарённых и способных детей планировалось провести следующие мероприятия:

- школьные олимпиады по предметам;

- внеклассные мероприятия в рамках предметных недель;
- научно-исследовательская работа и проектная деятельность.

В октябре был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-11 классов.

Итоги данного этапа:

Предмет	Учитель	Обучающийся	Класс	Место
Математика	Афанасьева Е.А.	Кульмагамбетова Ю.	7	2
Математика	Заплетникова М. В.	Шабалин Е.	8	2
Математика	Заплетникова М. В.	Суворов И.	8	2
Математика	Заплетникова М. В.	Перфильев А.	9	2
Математика	Заплетникова М. В.	Ибрагимова Н.	6	3
Математика	Заплетникова М. В.	Гановичева А.	8	3
Математика	Заплетникова М. В.	Колесников С.	9	3
Физика	Афанасьева Е. А.	Колесников С.	9	Участник
Физика	Афанасьева Е. А.	Перфильев А.	9	Участник

Сравнение результатов этого года с прошлогодними, показывает, что успешность работы педагогов по этому направлению снизилась. Так в 2017-2018 учебном году обучающиеся не приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Подготовка к школьному этапу не была проведена должным образом. Это объясняется тем, что количество обучающихся способных принять участие в таких испытаниях, ограничено, поэтому дети принимали участие в нескольких олимпиадах практически одновременно и учителя не имели возможности организовать более качественную подготовку.

На должном уровне была организована и проведена неделя наук естественно-математического цикла, в которую были включены следующие мероприятия:

- Мастер-класс для обучающихся 5-11 классов Аверичкиной Н. В. «Творчество и технологии»
- Игра «Где логика», которую для детей 5-9 классов провела Афанасьева Е. А.
- Практическая лаборатория Заплетниковой М. В. для 5-9 классов «Ох, уж эта удивительная поверхность»
- Игра, которую подготовила и провела Изотова Н.А. для обучающихся 5-9 классов «Путешествие в страну информатику»
- Гагаринский урок «Космос - это мы» (Афанасьева Е.А.)
- Открытый урок физики в 7 классе «Простые механизмы. Рычаг»

Интересный и значимый опыт организации Недели безопасности в школе был продемонстрирован в этом году Аверичкиной Н. В.. В ходе недели были проведены мероприятия:

- Конкурс сказок о пользе ЗОЖ
- Конкурс плакатов «Наша безопасность»
- «Реши кроссворд»
- Эстафета здоровья и безопасности.

Квест «Профессия – твоё будущее», который подготовила и провела Аверичкина Н. В., получил хорошую оценку со стороны его участников и педагогов.

Все запланированные мероприятия были организованы и проведены на хорошем методическом уровне. Охват детей – 100%.

К сожалению, уже второй год не удаётся реализовать план организации научно-исследовательской и проектной деятельности. В этом учебном году учителя МО ЕМЦ внесло предложение о проведении научно-практической конференции на уровне школы. Данное

предложение было включено в план работы, но реализовано не было. На занятиях внеурочной деятельности, на уроках обучающиеся создают проекты, но значимость проектной и исследовательской деятельности в нашей школе, к сожалению, не высока, а процент детей, охваченных её не значителен. Работу по этому направлению в предстоящем учебном году нужно организовать обязательно, конкретизировав этапы подготовки, проведения и подведения итогов конференции.

Вывод: Внеурочная работа МО проводилась в соответствии с планом работы МО и школы и способствовала расширению и углублению базовых знаний обучающихся, а так же развитию их способностей и познавательного интереса. Реализован план данной работы не в полном объёме, не удалось приобщить детей к исследовательской и проектной работе.

❖ Научно-методическая деятельность

Одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя – это открытый урок. В 2017-2018 учебном году учителя, планируя свою работу по повышению методического мастерства, предполагали проведение открытых уроков в соответствии с темой самообразования

- Заплетникова М.В. урок математики в 6 классе «Сложение целых чисел»
- Афанасьева Е. А. урок физики в 7 классе «Простые механизмы. Рычаг»
- Аверичкина Н.А. урок технологии в 7 классе «Сортировка стола к обеду и правила поведения за столом»
- Изотова Н. А. урок информатики в 9 классе «XL. Электронная таблица и исторические места Амурской области».

Открытый урок на уровне школы был дан только Афанасьевой Е. А.

Участие в тематических педагогических советах даёт возможность познакомить педагогов и администрацию школы с накопленным материалом или опытом его применения по определённой проблеме. Так в этом году Заплетникова М. В. и Изотова Н.А. выступили по теме «Профстандарт педагога», а Афанасьева Е. А. рассказала о результатах изучения кейс-технологий на педсовете, посвящённом современным технологиям.

Курсы повышения квалификации в этом году прошла Аверичкина Н. А.

- Апрель «Совершенствование преподавания образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО»
- Март «ГО. ЧС»

Кроме выше указанных способов повышения методического уровня, на сегодняшний момент существует множество других. Так Афанасьева Е. А. приняла участие в областных педагогических чтениях «Полюби будущее – крылья вырастут». В этом году Афанасьева Е. А. участвовала в вебинаре международного сетевого исследовательского проекта «ГлобалЛаб» по теме «Организация работы педагогов в образовательной среде ГлобалЛаб в 2017-2018 учебном году.

Выводы: Не смотря на то, что все педагоги МО имеют большой стаж работы, в настоящее время потребность в обновлении методического «багажа» стоит очень остро. В целом работа в этом направлении осуществлялась, но активность педагогов не высока, а формы их работы – лишь традиционные. Уровень научно-методической деятельности нашего МО не высок.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО естественно-математического цикла можно считать:

- Относительно высокие результаты качества обучения у Аверичкиной Н.В. и Изотовой Н.А.;

- Сформированность методических умений всех педагогов по применению инновационных технологий;
- Применение всеми членами МО в педагогической деятельности методов и приёмов инновационных технологий;
- Положительная творческая мотивация учащихся к участию во внеклассных мероприятиях по предметам ЕМЦ;
- Использование различных видов работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- Недостаточное тиражирование педагогического опыта (мастер-классы, открытые уроки, конкурсы пед. мастерства и др.)
- Снижение качества знаний по объективным причинам у Афанасьевой Е.А. и Заплечниковой М.В.
- Низкий результат проведения олимпиады
- Отсутствие организации исследовательской и проектной деятельности учащихся в школе

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены уже в следующем учебном году благодаря тому, что члены МО способны творчески и профессионально решать вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Для успешного развития учебно-воспитательного процесса и получения более высоких результатов необходима целенаправленная методическая работа и внутришкольный контроль в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

Из всего выше сказанного можно поставить следующие задачи методической деятельности МО ЕМЦ на новый учебный год:

- Совершенствование организации работы с одарёнными детьми (олимпиады, исследовательская и проектная деятельность)
- Совершенствование организации диссеминации опыта работы членов МО (открытые уроки, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, вебинары, педагогические конференции, распространение опыта работы через печатные и другие издания, создание собственных сайтов, размещение материалов на сайте школы)
- Активизация внедрения инноваций в педагогическую деятельность всех учителей МО.

Характеристика кадрового состава МО учителей естественно-математического цикла

Фамилия, имя, отчество	Образование	Педагогический стаж	Категория
Аверичкина Надежда Владимировна	Высшее педагогическое	26	Соответствие занимаемой должности
Афанасьева Евгения Александровна	Высшее педагогическое	26	Соответствие занимаемой должности
Чибикина Виктория Макаровна	Неоконченное высшее педагогическое	3	Соответствие занимаемой должности
Изотова Надежда Александровна	Высшее педагогическое	28	Соответствие занимаемой должности
Браун Татьяна Николаевна		1	

Методическая тема МО учителей естественно – математического цикла:

Совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей естественно – математического цикла в условиях реализации ФГОС основного общего образования.

Цель работы МО:

Создание условий для реализации системно-деятельностного подхода, лежащего в основе Стандарта основного общего образования.

Задачи МО:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
3. Организация работы с одарёнными детьми.
4. Продолжение систематизации программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
5. Организация планомерной работы по преемственности в обучении в условиях ФГОС.

Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1.1	Утверждение плана МО на 2018-2019 уч. год	Август	Руководитель МО	Отчёт, план МО
1.2	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	Сентябрь	Руководитель МО	Список кадрового состава МО
1.3	Проведение заседаний МО	В течение года	Руководитель МО	Отдельный план
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах	В течение года	Члены МО	Планы школы
1.5	Оказание помощи предметникам в аттестации на квалификационную категорию	В течение года по необходимости	Члены МО, руководитель МО	Планы школы

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)

- организация и проведение мониторинга качества обучения учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
2.1	Изучение нормативных документов, рекомендаций по преподаванию предметов естественно-математического цикла	В течение года	Руководитель МО
2.2	Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам естественно-математического цикла	В течение года	Члены МО
2.3	Изучение и систематизация методического обеспечения и учебных программ	В течение года	Члены МО
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены МО
2.5	Разработка рабочих программ по предметам	Август	Члены МО
2.6	Организация и проведение итоговых контрольных работ и итоговой аттестации по предметам	Апрель-май	Члены МО
2.7	Организация работы с учащимися, отстающими в освоении учебной программы по предмету	В течение года	Члены МО
2.8	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9 класса	Март	Члены МО
2.9	Проведение открытых уроков по предмету: <ul style="list-style-type: none"> • Урок физики в 8 классе «Электронагревательные приборы» • Урок информатики в 8 классе «Математические основы информатики» • Урок технологии в 8 классе «Профессия в жизни человека» 	Март Ноябрь Февраль	Афанасьева Е. А. Изотова Н. А. Аверичкина Н. В.

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам естественно – математического цикла

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы ООО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
3.	Анализ входного контроля знаний и итоговых контрольных работ	По плану	Руководитель МО, члены МО
3.2	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе	1 раз в 3 месяца	Руководитель МО, члены МО
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике	Январь, май.	Руководитель МО
3.4	Анализ качества обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год	По окончании четверти, полугодия, года	Руководитель МО, члены МО
3.5	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественно-математического цикла	Апрель – июнь	Члены МО

3.7	Участие в работе педагогических советов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	По плану	Члены МО
3.8.	Анализ уровня сформированности УУД учащихся 5, 6, 7, 8 классов	Январь, май	Руководитель МО, члены МО

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

Задачи

- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутого учащегося, развития их творческих способностей

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4.1	Организация и проведение предметных недель	По плану	Члены МО, руководитель МО
4.2	Олимпиада по предметам естественно-математического цикла – школьный этап	Октябрь – ноябрь	Члены МО, руководитель МО
4.3	Дистанционные олимпиады	В течение года	Члены МО
4.4	Организация и проведение предметных кружков	В течение года	Члены МО

Раздел 5. Научно-методическая деятельность

Задачи:

- освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных);
- дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
5.1	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся	В течение года	Члены МО
5.2	Обобщение опыта	Февраль, март	Члены МО
5.3	Проведение, анализ и обобщение результатов динамики интеллектуального развития учащихся, разработка рекомендаций по коррекционной работе	Май	
5.4	Мониторинг деятельности членов МО в 2018/2019 учебном году	Июнь	Руководитель МО
5.5	Работа над темой самообразования: <ul style="list-style-type: none"> • Аверичкина Н. В. «Формирование коммуникативных компетенций у учащихся на уроках технологии через урок-игру» • Афанасьева Е. А. «Методы и приёмы интерактивного обучения на уроках физики» • Чибикина В. М. «Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении биологии» 	В течение года	Члены МО

	<ul style="list-style-type: none"> • Изотова Н.А. «Формирование икт-компетентности для обеспечения социализации школьников» • Браун Т. Н. «Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении географии» 		
5.6	Участие в работе тематических педсоветов: <ul style="list-style-type: none"> • Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования • Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся 		Члены МО

Планирование заседаний МО учителей естественно – математического цикла

1 заседание (организационное) – август

Тема: Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, физике, химии, биологии, географии, информатике в 2018-2019 учебном году.

Цель: Проанализировать работу МО; изучить инструктивно-методические, нормативные документы Министерства образования РФ; определить цели и задачи деятельности МО на учебный год, пути их реализации.

Форма проведения: инструктивно - методическое совещание.

№	Содержание работы	Вид работы	Работа между заседаниями	Ответственные
1	Цели и задачи МО на учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018 – 2019 уч. год.	Сообщение	Провести анкетирование учителей с целью учета информации и выявления вопросов для рассмотрения на МО	Руководитель МО
2	Согласование и утверждение рабочих программ по предметам и элективным курсам, программ внеурочной деятельности	Отчет учителей	Составление рабочих программ по предмету	Учителя-предметники
3	Изучение нормативных документов	Сообщение		Руководитель МО, учителя-предметники

Межсекционная работа:

1. Взаимопосещение уроков
2. Подготовка к олимпиадам по предметам
3. Проведение олимпиад по предметам естественно-научного цикла 5-11 классах

2 заседание – октябрь

Тема: Функции современного учителя в условиях реализации ФГОС ООО

Цель: Определение наиболее значимых направлений деятельности педагогов МО для повышения качества образования

Форма проведения: круглый стол

№	Содержание работы	Вид работы	Работа между заседаниями	Ответственные
1	Материально-техническое обеспечение предметной деятельности и его влияние на качество образования	Сообщение	Анализ личного опыта	Аверичкина Н. В. Браун Т. Н.
2	Качество и организация процесса обучения	Сообщение	Анализ личного опыта	Изотова Н. А.
3	Роль профессионализма педагога в повышении качества образования	Сообщение	Анализ личного опыта	Афанасьева Е. А. Чибиكوва В. М.
4	Анализ итогов школьного этапа олимпиад по предметам естественно – математического цикла	Отчет		Подколзина О.Н.

Межсекционная работа:

1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом

3 заседание – декабрь

Тема: Эффективность работы учителей естественно-математического цикла по обеспечению качественного образования

Цель: Диссеминация опыта

Форма проведения: семинар - практикум

№	Содержание работы	Вид работы	Работа между заседаниями	Ответственные
1	Использование современных технологий на уроках ЕМЦ. Проблемное обучение	Практикум	Анализ личного опыта	Учителя-предметники
2	Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса учеников к урокам	Мозговой штурм	Подготовка к проведению предметных недель	Учителя-предметники
3	Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 1 полугодие	Отчет	Проанализировать результаты обученности учащихся за 1 полугодие	Учителя-предметники, руководитель МО

Межсекционная работа:

1.Проведение открытых уроков

2.Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ГИА 9 класс

4 заседание – март

Тема: Проектная деятельность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности

Цель: обмен опытом подготовки к школьной научно-практической конференции

Форма проведения: практикум

№	Содержание работы	Вид работы	Работа между заседаниями	Ответственные
1	Проект «Мои любимые компьютерные программы»	Сообщение из опыта работы	Подготовка проекта с учащимся	Изотова Н.А.
2	Проект «Силы вокруг нас»	Сообщение из опыта работы	Подготовка проекта с учащимся	Афанасьева Е. А.
3	Проект «Изготовление изделий для украшения интерьера»	Сообщение из опыта работы	Подготовка проекта с учащимся	Аверичкина Н.В.

Межсекционная работа:

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.

2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации

5 заседание – май

Тема: Результативность деятельности учителя

Цель: Объективно оценить результаты педагогической деятельности учителей естественно – математического цикла

Форма проведения: методическая панорама

№	Содержание работы	Вид работы	Работа между заседаниями	Ответственные
1	Анализ выполнения учебных программ и практической части учебных программ по предметам естественно - математического цикла, отчёт по теме самообразования	Отчет каждого учителя	Подбор материала по теме, исследовательская работа	Учителя-предметники
2	Анализ работы МО учителей естественно – математического цикла за 2018 – 2019 уч. год	Отчет руководителя МО	Составление анализа работы МО за 2018 – 2019 уч. год	Руководитель МО
3	Разработка рабочих программ для 9 класса по предметам: соответствии с ФГОС ООО	Сообщение	Разработать рабочие программы по предметам для 9 класса	Учителя-предметники

План работы с начинающим педагогом

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь,
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств и форм обучения
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений и выбор форм оказания помощи на основе анализа потребностей педагога
2. Посещение уроков
3. Планирование и анализ уроков
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.)
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями
8. Организация мониторинга эффективности деятельности начинающего педагога

<i>Содержание работы</i>	<i>Методы</i>	<i>Дата проведения</i>
<i>Согласование рабочих программ</i>	<i>Консультация, знакомство со структурой программы</i>	<i>Август</i>
<i>Методика планирования урока</i>	<i>Консультация, знакомство со структурой уроков</i>	<i>Сентябрь, в дальнейшем – по необходимости</i>
<i>Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся</i>	<i>Консультация, посещение уроков учителем-наставником, анализ уроков; посещение уроков у опытных учителей.</i>	<i>Ноябрь Декабрь</i>
<i>Технология уроков</i>	<i>Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки, посещение уроков у опытных учителей</i>	<i>В течение года</i>
<i>Самоанализ урока</i>	<i>Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков</i>	<i>Январь</i>
<i>Контроль оценки знаний учащихся</i>	<i>Консультация, чтение методической литературы, практические занятия</i>	<i>В течение года</i>
<i>Выявление затруднений в работе молодого учителя</i>	<i>Анкетирование, беседа</i>	<i>В течение года</i>

