

Согласовано
с Управляющим советом
протокол № 1 от 29.05.2018
председатель УС
В.Ж. Занаева
Занаева В.Ж.

« Принято »
на педагогическом педсовете
протокол от 23.05.2018 № 4

« Утверждено » МБОУ
Директор школы *Савинова*
Савинова
приказ № 44/1-од от 23.05.2018



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Зейского района
на 2018-2019 учебный год**

СОГЛАСОВАНО:

главный специалист отдела
образования администрации
Зейского района

Ирина Александровна Потенкова
«31» 08 2018 г.

Согласовано
с Управляющим советом
протокол № 1 от 29.05.2018
председатель УС
_____Занаева В.Ж.

« Принято »
на педагогическом педсовете
протокол от 23.05.2018 № 4

« Утверждаю »
Директор школы:
_____Г.В.Савельева
приказ № 44/1-од от 23.05.2018

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Зейского района
на 2018-2019 учебный год**

СОГЛАСОВАНО:

главный специалист отдела
образования администрации
Зейского района

_____ 2018 г.
« ___ » _____

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Тунгалинская СОШ

Учебный план МБОУ Тунгалинская СОШ для 1 – 11 классов на 2018- 2019 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 от 29 декабря 2010 года N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 25 декабря 2013 года);
3. СанПиН 2.4.2.3286-15“Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26);
4. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (с измен. от 18.05.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в ФГОС НОО"
6. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
7. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (с изм. от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 (с изм. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
9. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015(с изм. от 17.07.2015 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253(ред. от 08.06.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
12. Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (нормы СанПиН 2.4.2.1178-02 от 5 декабря 2002 г., СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г.), инструктивное письмо №№15/730-2, 2510/7148-97 от 24.09.97 г. «Разъяснение по вопросу о наполняемости классов компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях и о нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях I – VIII вида»;
16. Устав МБОУ Тунгалинская СОШ
17. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Тунгалинская СОШ;
18. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Тунгалинская СОШ;
19. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Тунгалинская СОШ;
20. Адаптированная образовательная программа начального и основного общего образования МБОУ Тунгалинская СОШ

Учебный план МБОУ Тунгалинская СОШ является нормативным документом, регламентирующим содержание образования в школе на всех уровнях, и определяет финансирование школы из государственного бюджета. Он отражает основную целевую направленность, стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательной подготовки учащихся. Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учебных дисциплин, распределяет время, отводимое на освоение предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и образовательным областям.

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2017-2018 учебного года и реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования (ФГОС ООО, 5- 8 классы), Федеральный компонент государственного стандарта (ФкГОС) в 9 - 11 классах и обеспечивает единство образовательного пространства.

Учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план полностью соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам.

Учебный план отражает структуру образовательного учреждения, функционирующего в рамках трех уровней образования:

- 1 уровень - начальное общее образование;
- 2 уровень - основное общее образование;
- 3 уровень - среднее общее образование.

Режим работы образовательного учреждения

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Обучение ведется в одну смену. В школе обучаются дети, проживающие на территории пос. Тунгала.

В школе 11 классов комплектов. Наполняемость классов составляет:

- 1 класс - 8 человек
- 2 класс - 4 человек
- 3 класс - 5 человек
- 4 класс – 8 человек
- 5 класс - 8 человек
- 6 класс - 6 человек
- 7 класс - 7 человек
- 8 класс - 9 человек
- 9 класс - 11 человек
- 10 класс - 4 человека
- 11 класс- 0 человек

Общее количество обучающихся школы составляет - 68 человек.

Количество классов – комплектов с профильным и углубленным изучением-0.

ГПД – отсутствует.

Начало учебных занятий - 8 ч.30 мин.

Продолжительность урока:

в 1 классе - 1 полугодие - 35 минут;

2 полугодие - 40 минут;

во 2 - 11 классах - 40 минут, согласно Уставу школы.

Расписание звонков для 1 класса

1 урок 8.30-9.05

2 урок 9.20-9.55

3 урок 10.20-10.55 динамическая пауза 40 минут

4 урок 11.35-12.10

Расписание звонков для 2-11 классов

- 1 урок 8.30- 9.10
- 2 урок 9.20-10.00 перемена 20 минут
- 3 урок 10.20-11.00 перемена 30 минут
- 4 урок 11.30-12.10
- 5 урок 12.20- 13.00
- 6 урок 13.05-13.45
- 7 урок 13.50-14.30

Календарный учебный график общеобразовательного учреждения

Продолжительность учебного года с короткими майскими выходными

- 1 класс - 33 учебные недели (с 01.09.2018 по 25.05.2019)
- 2-4 классы - 34 учебные недели (с 01.09.2018 по 31.05.2019)
- 5-8,10 классы -34 учебных недель (с 01.09.2018 по 31.05.2019)
- 9,11 классы - 33 учебные недели (с 01.09.2018 по 25.05.2019)

Четверть	Начало	Окончание	Продолжительность (кол-во учебных недель/дней)
1 четверть	03.09.	02.11.	9 недель/45 дней
2 четверть	12.11.	28.12.	7 недель/ 35 дней
3 четверть	10.01.	22.03.	9,2 недель/ 47 дней
4 четверть	01.04	31.05.	8,3 недель/ 43 дня
Итого			34 недель/170 дней

График каникул

	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность каникул
Осенние	03.11	11.11.	9 дней
Зимние	29.12.	09.01.	12дней
Весенние	23.03.	31.03	9 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	11.02.	17.02.	7 дней
ИТОГО:			30

	календарных дней
--	------------------

Календарный учебный график общеобразовательного учреждения

Продолжительность учебного года с длинными майскими выходными

1 класс - 33 учебные недели (с 01.09.2018 по 25.05.2019)

2-4 классы - 34 учебные недели (с 01.09.2018 по 31.05.2019)

5-8,10 классы -34 учебных недель (с 01.09.2018 по 31.05.2019)

9,11 классы - 33 учебные недели (с 01.09.2018 по 25.05.2019)

Четверть	Начало	Окончание	Продолжительность (кол-во учебных недель/дней)
1 четверть	03.09.	02.11.	9 недель/45 дней
2 четверть	12.11.	28.12.	7 недель/ 35 дней
3 четверть	10.01.	22.03.	9,4 недель/ 49 дней
4 четверть	01.04	31.05.	8 недель/ 40 дней
Итого			34 недель/169 дней

График каникул

	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность каникул
Осенние	28.10.	05.11.	9 дней
Зимние	30.12.	10.01.	12дней
Весенние	24.03.	01.04.	9 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	12.02.	18.02.	7 дней
ИТОГО:			30 календарных дней

Промежуточная аттестация во 2-10 классах

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации МБОУ Тунгалинская СОШ годовая промежуточная аттестация по русскому языку и математике проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации. По остальным предметам годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной оценки.

Промежуточная аттестация по русскому и математике во 2-10 классах проходит с 10 апреля по 26 апреля 2019 года.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма	Дата проведения
2	Русский язык	Тест	16.04.19
	Математика	Тест	23.04.19
3	Русский язык	Тест	17.04.19
	Математика	Тест	24.04.19
4	Русский язык	Тест	18.04.19
	Математика	Тест	25.04.19
5	Русский язык	Тест	16.04.19
	Математика	Тест	23.04.19
6	Русский язык	Тест	17.04.19
	Математика	Тест	24.04.19
7	Русский язык	Тест	18.04.19
	Математика	Тест	25.04.19
8	Русский язык	Тест	18.04.19
	Математика	Тест	25.04.19
9	Русский язык	Тест	25.04.19
	Математика	Тест	17.04.19
10	Русский язык	Тест	26.04.19
	Математика	Тест	16.04.19

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план ОУ для 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО утвержденными приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 18.05.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Начальное общее образование ориентируется на 4 – летний срок обучения. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 класс – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе - 1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие - 40 минут; в 2- 4 классах – 40 минут.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение.	Русский язык: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; овладение

		<p>первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;</p> <p>Литературное чтение: понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);</p> <p>умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p>
	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической

		преобразовательной деятельности
	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана включает для изучения учебные предметы, установленные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования: русский язык, литературное чтение, иностранный (английский) язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, основы религиозных культур и светской этики.

«Иностранный (английский) язык» изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по «иностранному (английскому) языку» не осуществляется деление классов на две группы в связи с малочисленностью детей в классах.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1 – 4 классах используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, на подготовку к сдаче ГТО.

С целью определения одного из модулей учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», согласно проведенному в мае 2018 года анкетированию родителей обучающихся 3 класса, выбран учебный модуль: «Основы светской этики». Модуль будет изучаться в 4 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

Русский язык:

- овладение русским языком в целях общения и продолжения дальнейшего образования;

- развитие речевых способностей, умение общаться на русском языке;

Литературное чтение:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

Иностранный(английский) язык:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

Математика:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

Окружающий мир:

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

Изобразительное искусство:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

Музыка:

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

Технология:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

Физическая культура:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России». УМК «Школа России» в полной мере реализует Требования ФГОС по реализации образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована, исходя из запросов родителей, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов русского языка в 1-4 классах (1 час в неделю), согласно Протоколу родительского собрания № 2 от 17 мая 2018 года.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и, исходя из условий образовательного учреждения, внеурочная деятельность организуется

по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Начальное общее образование 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
	Иностранный язык(английский)		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		20/660	22/748	22/748	22/748	86/2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Внеурочная деятельность 1-4 классов на 2018-2019 учебный год

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и создания условий для полноценного пребывания детей в школе в течение дня.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Содержание плана, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

1-4 класс

направления	классы	Кол-во часов	Вид деятельности
Спортивно-оздоровительное	1 кл	1 час	Азбука здоровья
	2 кл	1 час	«Поиграй-ка»
	3 кл	1 час	Азбука здоровья
	4 кл	1 час	«Спортивные игры»
Общеинтеллектуальное	2 кл	1 час	«Математическая шкатулка»
	3 кл	1 час	«Хочу всё знать»
Общекультурное			
	1 кл	1 час	«Кузовок рукоделия»
	2 кл	1 час	«Радуга»
	3 кл	1 час	«Очумелые ручки»
	4 кл	1 час	«Разноцветный мир»
	4 кл	1 час	«Весёлая иголочка»
Духовно- нравственное			
	1 кл	1 час	Уроки вежливости
Итого		12 часов	

Учебный план МБОУ Тунгалинская СОШ для учащихся с умеренной умственной отсталостью

Учебный план начальных классов (I - IV классы) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья (умеренной умственной отсталостью) предусматривает четырёхлетний срок обучения.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой и создают возможности для развития способностей каждого обучающегося с учетом их интересов, психологических особенностей и личностных возможностей. Учебный план структурирован по образовательным областям, которые включают в себя учебные и коррекционные предметы.

С 1 по 4 класс реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Продолжительность занятий -25 минут. В 1 классе оценки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык представлен предметами – чтение, письмо математика, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое. Чтение и развитие устной речи является основным предметом, и базовым для обучения по другим предметам. Особенностью учебного плана для обучающихся начального звена является то, что учебные предметы решают в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи. Это определяет специфику обучения детей с интеллектуальной недостаточностью, которая наиболее ярко выявляется в содержании, выборе и применении различных средств и методов обучения.

Трудовое обучение в 1-4 классах дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки: самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

К коррекционным занятиям в начальной школе относятся занятия по «Развитию устной речи», «Живой мир» на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, «Лепка, рисование, конструирование», «Гигиена, самообслуживание», «Музыкально-ритмические занятия».

Двое обучающихся школы получают образование по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью(8 вид) начального общего образования. В 4 классе - 2 обучающихся

Учебный план составлен на уровень с 1 по 4 классы, но реализуется в 2018-2019 учебном году только в 4 классе в штатном режиме.

**Учебный план
для учащихся с умеренной умственной отсталостью**

Предметная область	Учебный предмет	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Филология	Развитие устной речи	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Чтение	2/66	2/68	3/102	3/102	10/338
	Письмо	2/66	2/68	3/102	3/102	10/338
Математика и информатика	Математика	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Живой мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыкально-ритмические занятия	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Лепка, рисование, конструирование	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Технология	Ручной труд	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Гигиена, самообслуживание	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		20/660	20/660	22/748	22/748	84/2836
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		20/660	20/660	22/748	22/748	84/2836

Основное общее образование 5-8 классы (ФГОС)

Учебный план для второго уровня общего образования разработан на основе первого варианта примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 недели.

В учебный план 5-8 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык (английский));

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, информатика);

естественно-научные предметы (биология);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Содержание обучения основного общего образования (ФГОС) реализует принцип преемственности с начальным общим образованием, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основного общего образования.

Содержание направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, т.е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Обучение языкам занимает центральное место в образовании, обеспечивает формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры.

Изучение русского языка направлено на общее и речевое развитие учащихся, на достижение такого уровня владения речью, который необходим и достаточен для активного и плодотворного участия в предстоящей им взрослой жизни.

Изучение литературы призвано обеспечить приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;

Изучение учебного предмета «Иностранный(английский) язык» призвано обеспечить умение читать и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и видов с различной степенью проникновения в их содержание, то есть используя разные стратегии чтения, умение связно высказаться о себе, своем окружении, передать содержание прочитанного (с непосредственной опорой на текст), выразить свое мнение, оценку.

Изучение учебного предмета «Математика» призвано обеспечить формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;

овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач.

Изучение учебного предмета «Истории» призвано обеспечить овладение обучающимися основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени, его социальном, духовном, нравственном опыте; развитие способностей обучающихся осмысливать события и явления действительности на основе исторического подхода, во взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего; умений творчески применять исторические знания;

Изучение географии в школе призвано обеспечить формирование у обучающихся системы знаний о природе, населении и хозяйстве своей Родины — России, Амурской области), ближайшем природном и хозяйственном окружении, континентах, странах мира; понимание роли территории, природной среды, характера природопользования в жизни современного и будущего поколений.

Изучение «Биологии» призвано обеспечить овладение обучающимися знаниями о живой природе, знакомство с методами познания; формирование на базе знаний и умений научной картины мира живой природы как компонента общечеловеческой культуры.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить овладение общетрудовыми и жизненно необходимыми умениями и навыками, в том числе в области культуры труда и поведения; воспитание трудолюбия, честности, ответственности, порядочности, предприимчивости и патриотизма.

Усвоению обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, иностранный (английский) язык.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный(английский) язык» и «Технология» деление классов на подгруппы не осуществляется.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю изучен в 4 классе. В пятом классе, в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761, введён 1 час внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 3 часа в неделю, для 6 класса 2 часа, для 7 класса 3 часа. Исходя из запросов родителей (Протокол родительского собрания № 2 от 17 мая 2018 года) и потребностей обучающихся 1 час в 5-8 классах распределен на учебный курс «Физическая культура», изучение которого направлено на формирование стремления к ЗОЖ, подготовку к сдаче ГТО и овладение умениями организовывать

здоровьесберегающую жизнедеятельность; 1 час в 5 классе на обществознание, изучение которого направлено на формирование представления о современном обществе и на изучение социальных вопросов; 1 час в 5-6 классах на информатику и ИКТ, изучение которого направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека, 1 час в 7 классе на изучение русского языка, 1 час на ОБЖ, изучение которого направлено на формирование безопасного образа жизни, 1 час в 8 классе на изучение русского языка, 1 час на ИЗО с целью развития эстетического воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена на весь уровень основного общего образования с учётом корректировки.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО, исходя из условий образовательного учреждения, организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное).

План внеурочной деятельности представляет собой описание системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и направлен на обеспечение адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации.

Содержание плана сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, клубы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждения культуры (СКК).

Учебный план составлен на уровень с 5 по 9 классы, но реализуется в 2018-2019 учебном году только в 5-8 классах в штатном режиме

Основное общее образование 5-9 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					ВСЕГО
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/99	21/711
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/99	13/439
Иностранные языки	Иностранный яз.(английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	15/507
Математика и	Математика	5/170	5/170				10/340

информатика	Алгебра			3/102	3/102	3/99	9/303
	Геометрия			2/68	2/68	2/66	6/202
	Информатика			1/34	1/34	1/33	3/101
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/33	4/134
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66	8/270
Естественнонаучные предметы	Физика			2/68	2/68	3/99	7/235
	Химия				2/68	2/66	4/134
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/66	7/243
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/34	1/33	3/67
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338
Итого		26/884	28/952	29/986	30/1020	30/990	143/4832
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/199
	Обществознание	1/34					1/34
	Информатика	1/34	1/34			1/33	3/101
	Русский язык			1/34	1/34		2/68
	ОБЖ			1/34			1/34
	Музыка					1/33	1/33
	ИЗО					1/34	1/34
Итого		3/102	2/68	3/102	3/102	3/99	14/537
Недельная нагрузка		29/986	30/1020	32/1098	33/1122	33/999	157/5369

План внеурочной деятельности в 5 – 8 классах на 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Направления	класс	Количество часов в неделю	Вид деятельности
1.	Духовно- нравственное	5	1/34	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
2.	Общекультурное	5	1/34	«Наша безопасность»
		5	1/34	«Палитра»
		6	1/34	«Школа безопасности»
		6	1/34	«Радуга»
	Духовно- нравственное	7	1/34	«Нравственный мир»
3.	Общеинтеллектуальное	8	1/34	Социальное проектирование
		8	1/34	Проекты на уроках физики
4.	Социальное	6	1/34	«Я – исследователь»
		7	1/34	Социальное проектирование
5.	Спортивно-оздоровительное			
		7	1/34	«Спорт и здоровье»
		8	1/34	«Спортивные игры»
	Итого		12/408	

Основное общее образование (9 класс)

Учебный план основного общего образования МБОУ Тунгалинской СОШ составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Учебный план определяет состав и структуру учебных дисциплин федерального компонента, распределение времени между федеральным компонентом (инвариантным) и компонентом образовательного учреждения (вариативным), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся по классам (годам обучения).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, направленного на развитие рефлексии учащихся, повышения результативности обучения, формирования личностной культуры, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане основного общего образования представлены все обязательные учебные предметы федерального компонента. Количество часов, отведённых на их изучение, соответствует требованиям базисного учебного плана.

По своей структуре учебный план для учащихся 9 класса соответствует БУП с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового уровня обучения. Инвариантная часть учебного плана школы полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Он обеспечивается рекомендуемыми федеральным БУП учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный (английский) язык», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», "Изобразительное искусство", "Технология", «Музыка», "Физическая культура".

Учебный предмет «Математика» 9 класс предполагает изучение разделов: «Алгебра» и «Геометрия», распределение нагрузки осуществляется следующим образом 70 часов – курс «Геометрия» в каждом году обучения, остальные часы на изучение курса «Алгебра».

В 9 классе учебный предмет «История» предполагает изучение курсов: «История России» и «Всеобщая история», распределение курсов осуществляется

следующим образом: 1/3 часть от общего базового количества часов по предмету (21 -24 часа) отводится на изучение «Всеобщей истории»; 2/3 части (46 - 49 часов) на изучение курса «История России».

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается отдельным предметом в 9 классе в объеме 68 часов.

Учебный предмет "Обществознание" построен по модульному принципу, включает разделы "Экономика" и "Право". Количество часов, отводимых на изучение обществознания, соответствует рекомендованному.

В компонент образовательного учреждения учебного плана на изучение ОБЖ в 9 класс включен 1 час в неделю на основании письма Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. № 03 898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

При проведении учебных занятий по «Иностранному (английскому) языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» не осуществляется деление классов на две группы в связи с малочисленностью детей.

На учебный предмет «Физическая культура» в 9 классе добавлен 1 час, направленный на подготовку сдачи норм ГТО. Вариативная часть учебного плана дополняет обеспечиваемое предметами инвариантной части содержание.

Компонент образовательного учреждения в 9 классе сформирован исходя из социального образовательного заказа и запросов участников образовательных отношений:

в 9 классе часы компонента образовательного учреждения в рамках предпрофильного обучения отводятся на изучение элективных курсов:

- Ключевые вопросы математики – 0,5 (17 ч в год) – 1 полугодие;
- Речеведческий анализ текста– 0,5 ч (17 ч в год) – 2 полугодие;
- Выбор профессии- 0,5 ч (17 ч в год) – 2 полугодие;
- ОБЖ -0,5ч (16 ч в год)-1 полугодие.

Основное общее образование 9 класс

№ п/п	Учебный предмет	Классы					ВСЕГО
		5	6	7	8	9	
	Федеральный компонент						
1	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	2/66	20/688
2	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	3/99	11/371
3	Иностранный язык	3/68	3/102	3/102	3/102	3/99	15/473
4	Информатика и ИКТ	-	-	-	1/34	2/66	3/100
5	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338

6	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/33	4/135
7	География		1/34	2/68	2/68	2/66	7/238
	Природоведение	2/68					2/68
8	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	5/165	25/845
9	Биология		1/34	2/68	2/68	2/66	7/238
10	Физика			2/68	2/68	2/66	6/202
11	Химия				2/68	2/66	4/134
12	Музыка	1/34	1/34	1/34	0,5/16	0,5/16	4/136
13	Изо	1/34	1/34	1/34	0,5/17	0,5/17	4/138
14	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/358
15	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
16	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34		1/34
	<i>Итого по компоненту</i>	26/816	27/918	29/986	30/1019	29/957	141/3696
	<i>Компонент образовательного учреждения</i>						
1	Информатика	1/34	1/34	1/34			3/102
2	ОБЖ					0,5/16	0,5/16
3	Технология				1/34		1/34
4	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169
	<i>Элективные курсы</i>						
1	Математика. Практикум					0,5/16	0,5/16
2	Выбор профессии					0,5/16	0,5/16
3	Речеведческий анализ текста					0,5/17	0,5/17
	<i>Итого по компоненту образовательного учреждения</i>	2/68	2/68	2/68	2/68	3/98	11/370
	<i>Итого недельная нагрузка</i>	28/884	29/986	31/1054	32/1087	32/1055	152/4066
	<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	28/980	29/1015	31/1085	32/1120	32/1120	152/4355

Учебный план для учащихся с умеренной умственной отсталостью основного общего образования.

Учебный план II ступени (*основное общее образование*) - V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения специальных образовательных (коррекционных) программ основного общего образования.

В V – IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика (в V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии). В V класс введено природоведение, с VI класса - биология, география, с VII- история Отечества, в VIII - IX классах – обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. Чтение и развитие речи как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задача обучения чтению - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, способствовать формированию нравственных качеств. В процессе обучения математике обучающиеся должны овладеть математическими знаниями и умениями, научиться применять эти знания на практике. Такие учебные предметы как природоведение, биология, география, направлены на формирование у школьников элементарных знаний о неживой и живой природе, правильного, понимания явлений окружающей действительности, на воспитание бережного отношения к природе.

На уроках истории, обществознания, обучающиеся должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Обучение изобразительному искусству, музыке и пению предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности. Важное значение придается этим предметам в плане воспитания у детей художественного вкуса, эстетических чувств.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, привития навыков здорового образа жизни и внедрение современной системы физического воспитания. В 1-7 классах третий час физической культуры введен за счет обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий, а в 8 - 9 классах за счет факультативных занятий.

К коррекционным занятиям в старших (V - IX) классах относится социально - бытовая ориентировка (СБО).

Летняя трудовая практика проводится в V - VII классах (в течение 10 дней), VIII- IX классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года. По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ государственного установленного образца об окончании учреждения. Документ дает право на поступление в ПУ, которые имеют специальные группы для детей с ОВЗ. В тех случаях, когда обучающиеся не усваивают минимально необходимый уровень знаний, учитель самостоятельно разрабатывает индивидуальную программу обучения, которая принимается решением педагогического совета и утверждается директором школы. При этом учитель исходит из достигнутого обучающимся минимального уровня, выбирает такую программу, которая стимулировала бы его учебную и практическую деятельность.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Учебный план способствует социализации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность адаптировать обучающихся к социальным условиям жизни, развить коммуникабельность и познавательные интересы школьника.

Один обучающийся школы получают образование по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью(8 вид) основного общего образования. В 6 классе - 1 обучающийся.

Учебный план составлен на уровень с 5 по 9 классы, но реализуется в 2018-2019 учебном году только в 6 классе в штатном режиме.

№ п/п	Образовательные области	5-9 класс					Всего
		5	6	7	8	9	
1.	Чтение и развитие речи.	4/136	4/136	3/102	3/102	3/99	17/575
2.	Письмо и развитие речи	5/170	4/136	4/136	4/136	4/132	21/710
3.	Развитие устной речи.	-	-	-	-	-	-
4.	Математика	6/204	6/204	5/170	5/170	4/132	26/880
5.	Природоведение	2/68	-	-	-	-	2/68
6.	Биология	-	2/68	2/68	2/68	2/66	8/270
7.	География	-	2/68	2/68	2/68	2/66	8/270
8.	История Отечества	-	-	2/68	2/68	2/66	6/203
9.	Обществознание	-	-	-	1/34	1/33	2/67
10	ИЗО	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
11	Музыка и пение	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
12	Физкультура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338
13	Трудовое обучение	-	-	-	-	-	-
14	Профессионально-трудовое обучение	6/204	8/272	10/340	12/408	14/462	50/1686
15	СБО	1/34	2/68	2/68	2/68	2/66	9/304

16	Ритмика	-	-	-	-	-	-
17	Обязат. индив. и групп. коррекц. занятия	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
18	Итого: обязательная нагрузка учащегося	29/986	33/1122	35/1200	36/1224	36/1188	169/5720
19	Логопедические занятия	3/102	2/68	2/68	2/68	2/66	11/382
20	Всего максимальная нагрузка учащегося	31/1088	35/1190	37/1268	38/1292	38/1254	179/6092

Учебный план для учащихся 9 класса с задержкой психического развития.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования.

Обучение осуществляется по общеобразовательным предметам (русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физкультура), которые приспособлены к возможностям этих школьников.

Учебный план 9 класса для обучающихся с ОВЗ составлен в соответствии с учебным планом из примерных образовательных программ, основанных на основе базисного учебного плана 2004 г (9 класс) и Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Максимальная учебная нагрузка для 9 класса – 33 часа в неделю при 5-дневной учебной неделе и продолжительности уроков 45 минут (п.10.5 Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10). Коррекционные занятия проводятся во время уроков. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком ОУ. Начало учебного года – 1 сентября 2018 года.

Продолжительность учебного года для 9 класса - 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования проходят промежуточную аттестацию, которая проводится в форме итоговой контрольной работы по русскому языку и математике.

Компонент образовательного учреждения в 9 классе сформирован исходя из социального образовательного заказа и запросов участников образовательных отношений:

в 9 классе часы компонента образовательного учреждения в рамках предпрофильного обучения отводятся на изучение элективных курсов:

- Ключевые вопросы математики – 0,5 (17 ч в год) – 1 полугодие;
- Речеведческий анализ текста– 0,5 ч (17 ч в год) – 2 полугодие;
- Выбор профессии- 0,5 ч (17 ч в год) – 2 полугодие;
- ОБЖ -0,5ч (16 ч в год)-1 полугодие.

Один обучающийся школы получают образование по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития основного общего образования. В 9 классе - 1 обучающийся.

Учебный план составлен на уровень с 5 по 9 классы, но реализуется в 2018-2019 учебном году только в 9 классе в штатном режиме.

Учебный план по адаптированной программе для учащегося 9 класса с ОВЗ

№ п/ п	Учебный предмет	Классы					ВСЕГО
		5	6	7	8	9	
	Федеральный компонент						
1	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	2/66	20/688
2	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	3/99	11/371
3	Иностранный язык	3/68	3/102	3/102	3/102	3/99	15/473
4	Информатика и ИКТ	-	-	-	1/34	2/66	3/100
5	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338
6	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/33	4/135
7	География		1/34	2/68	2/68	2/66	7/238
	Природоведение	2/68					2/68
8	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	5/165	25/845
9	Биология		1/34	2/68	2/68	2/66	7/238
10	Физика			2/68	2/68	2/66	6/202
11	Химия				2/68	2/66	4/134
12	Музыка	1/34	1/34	1/34	0,5/16	0,5/16	4/136
13	Изо	1/34	1/34	1/34	0,5/17	0,5/17	4/138
14	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/358
15	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
16	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34		1/34
	<i>Итого по компоненту</i>	26/816	27/918	29/986	30/1019	29/957	141/3696
	Компонент						

	образовательного учреждения						
1	Информатика	1/34	1/34	1/34			3/102
2	ОБЖ					0,5/16	0,5/16
3	Технология				1/34		1/34
4	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169
	Элективные курсы						
1	Ключевые вопросы математики					0,5/16	0,5/16
2	Выбор профессии					0,5/16	0,5/16
3	Речеведческий анализ текста					0,5/17	0,5/17
	<i>Итого по компоненту образовательного учреждения</i>	2/68	2/68	2/68	2/68	3/98	11/370
	<i>Итого недельная нагрузка</i>	28/884	29/986	31/1054	32/1087	32/1055	152/4066
	<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	28/980	29/1015	31/1085	32/1120	32/1120	152/4355

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В учебном плане среднего общего образования представлены все обязательные учебные предметы федерального компонента. Количество часов, отведённых на их изучение, соответствует требованиям базисного учебного плана.

При составлении учебного плана на уровне среднего общего образования соблюдена предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной рабочей неделе: 10 класс - 34 часа, 11 класс - 33 часа.

По своей структуре учебный план для учащихся 10-11 классов соответствует БУП с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового уровня обучения. Он обеспечивается рекомендуемыми федеральным БУП учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный (английский) язык», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», "Технология", «МХК», "Физическая культура".

Учебный предмет «Математика» 10-11 классы предполагает изучение разделов: «Алгебра» и «Геометрия», распределение нагрузки осуществляется следующим образом 70 часов – курс «Геометрия» в каждом году обучения, остальные часы на изучение курса «Алгебра».

В 10 -11 классах учебный предмет «История» предполагает изучение курсов: «История России» и «Всеобщая история», распределение курсов осуществляется следующим образом: 1/3 часть от общего базового количества часов по предмету (21 -24 часа) отводится на изучение «Всеобщей истории»; 2/3 части (46 - 49 часов) на изучение курса «История России».

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на совершенствование ИКТ - компетенций изучается отдельным предметом в классах в объеме 138 часов.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится три часа, третий час направлен на подготовку сдачи норм ГТО.

При проведении учебных занятий по «Иностранному (английскому) языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» не осуществляется деление классов на две группы в связи с малочисленностью детей.

В 10 -11 классах введен предмет «Астрономия» в количестве 35 часов.

Вариативная часть учебного плана дополняет обеспечиваемое предметами инвариантной части содержание.

При организации универсального обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, в компоненте образовательного учреждения отведены часы на расширенное изучение отдельных предметов, с целью успешной сдачи экзаменов

в 10 классе:

- 1 час на русский язык
- 1 час на физику
- 1 час на информатику
- 1 час на историю
- 1 час на математику

в 11 классе:

- 1 час на русский язык
- 1 часа на физику
- 1 час на информатику
- 1 час на историю
- 1 час на математику
- 1 час на ОБЖ.

В 11 классе исходя из существующих условий и анкетирования обучающихся и их родителей - элективный предмет «Лингвистический анализ текста» (1 час), «Прикладная математика» (1 час).

**Среднее общее образование
10-11 классы**

Учебный предмет	Классы		ВСЕГО
	10	11	
<i>Федеральный компонент</i>	2010	2010	
Русский язык	1/34	1/33	2/67
Литература	3/102	3/99	6/192
Иностранный (английский) язык	3/102	3/99	6/192
История	2/68	2/66	4/134
Обществознание	2/68	2/66	4/134
География	2/68	-	2/68
Информатика и ИКТ	1/34	1/33	2/67
Математика	4/136	4/132	8/268
Биология	1/34	1/33	2/67
Физика	2/68	2/66	4/134
Химия	1/34	1/33	2/67
Физическая культура	3/102	3/99	6/192
ОБЖ	1/34	1/33	2/67
Технология	1/34	1/33	2/67
МХК	1/34	1/33	2/67
Астрономия	0,5/17	0,5/18	1/35
<i>Итого по компоненту</i>	29,5/1029	26,5/886	56/1915
<i>Компонент образовательного учреждения</i>			
История	1/34	1/33	2/67
Физика	1/34	1/33	2/67
Математика	1/34	1/33	2/67
Русский язык	1/34	1/33	2/67
Информатика	1/34	1/33	2/67
<i>Элективные предметы</i>			
Лингвистический анализ текста		1/33	1/33
Прикладная математика		1/33	1/33
<i>Итого по компоненту образовательного учреждения</i>	5/170	7/231	12/401
<i>Итого недельная нагрузка</i>	34,5/1179	33,5/1117	68/2316
<i>Предельно допустимая учебная</i>	35/1225	34/1156	69/2381

Таким образом, учебный план МБОУ Тунгалинская СОШ обеспечивает эффективное функционирование общеобразовательного учреждения. Он направлен на совершенствование физического и духовного развития личности каждого ребенка и обеспечивает выполнение государственных стандартов образования в условиях внутренней дифференциации и индивидуализации процесса обучения.

Учебники, используемые в 2018/2019 учебном году

№	Авторы и название учебников	Класс	Год издания	Издательство	Кол-во учебников	Элект. версия учебника	Кол-во уч-ся
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях.	1	2015- 2016	Просвещение	9		5
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	1	2015 2016	Просвещение	9		
3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях.	1	2015 2016	Просвещение	9		
4	Моро М.И. Математика В 2-х частях.	1	2013	Просвещение	12		
5	Плешаков А.А. Окружающий мир В 2-х частях.	1	2015 2016	Просвещение	9		
6	Алев В.В., Кичак Т.Н. Музыка	1	2014	Дрофа	1	5	
7	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. ИЗО	1	2016	Просвещение	1	5	
8	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	2016	Просвещение	1	5	
9	Лях В.И. Физическая культура	1-4	2015	Просвещение	1	5	
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях.	2	2015	Просвещение	11		5
2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях.	2	2016	Просвещение	11		
3	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях.	2	2015	Просвещение	11		
4	Моро М.И. Математика В 2-х частях.	2	2016	Просвещение	6		
5	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык. В 2-х частях.	2	2015	Просвещение	11		
6	Алев В.В., Кичак Т.Н. Музыка	2	2014	Дрофа	1	5	
7	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. ИЗО	2	2015	Просвещение	1	5	
8	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	2016	Просвещение	1	5	
9	Лях В.И. Физическая культура	1-4	2016	Просвещение	1	5	
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях.	3	2015 2016	Просвещение	10		5
2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях.	3	2015 2016	Просвещение	10		
3	Моро М.И. Математика В 2-х частях.	3	2016	Просвещение	6		
4	Плешаков А.А., Окружающий мир. В 2-х частях.	3	2015	Просвещение	9		
5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. В 2-х частях.	3	2013 2016	Просвещение	9		

6	Алев В.В., Кичак Т.Н. Музыка	3	2014	Дрофа	1	5	
7	Горяева Н.А., Неменская Л.А., и др. / Под ред. Неменского Б.М. ИЗО	3	2016	Просвещение	1	5	
8	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	3	2016	Просвещение	1	5	
9	Лях В.И. Физическая культура	1-4	2016	Просвещение	1	5	
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях.	4	2015	Просвещение	8		8
2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях.	4	2015	Просвещение	8		
3	Моро М.И. Математика В 2-х частях.	4	2013	Просвещение	12		
4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях.	4	2015	Просвещение	8		
5	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. В 2-х частях.	4	2015	Просвещение	8		
6	Основы светской этики	4 - 5	2013	Просвещение	11		
7	Алев В.В., Кичак Т.Н. Музыка	4	2014	Дрофа	1	8	
8	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. ИЗО	4	2016	Просвещение	1	8	
9	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	2016	Просвещение	1	8	
10	Лях В.И. Физическая культура	1-4	2013	Просвещение	1	8	
1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	2015	Просвещение	12		5
2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература В 2-х частях	5	2015	Просвещение	12		
3	Под ред. Дорофеева Г. В., Шарыгина И. Ф. Математика.	5	2016	Просвещение	9		
4	Вигасин А.А. История др. мира	5	2014	Просвещение	12		
5	Боголюбов Л. Н. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Обществознание	5	2015	Просвещение	11		
6	Пасечник В. В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология.	5-6	2016	Просвещение	9		
7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	5-6	2016	Просвещение	9		
8	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык.	5	2015	Просвещение	11		
9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	5	2015	Бином	11		
10	Науменко Т.И., Алев В.В. Музыка	5	2015	Дрофа	-	5	
11	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. ИЗО	5	2015	Дрофа	-	5	
12	Под ред. Симоненко Технология	5	2014	Вентана - граф	12	1	
1	Баранов М.Т. и др. Русский язык	6	2014	Просвещение	12		7
2	Полухина В.П., Коровина В.Я., и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература В 2-х частях	6	2015	Просвещение	12		
3	Под ред. Дорофеева Г. В. Математика.	6	2016	Просвещение	11		

4	Агибалова Е.В. История средних веков.	6	2016	Просвещение	11		
5	Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2-х частях.	6	2016	Просвещение	11		
6	Боголюбов Л.Н. Обществознание	6	2016	Просвещение	11		
7	Пасечник В. В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология.	5-6	2016	Просвещение	8		
8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	5-6	2016	Просвещение	8		
9	Кузовлев В.П. Англ. язык	6	2016	Просвещение	11		
10	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	6	2016	Бином	11		
11	Наumenко Т.И., Алев В.В. Музыка	6	2015	Дрофа	-	7	
12	Кузин В.С., ИЗО	6	2015	Дрофа	-	7	
13	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома.	6	2016	Вентана - граф	8		
1	Баранов М.Т. Русский язык	7	2014	Просвещение	12		10
2	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Литература В 2-х ч.	7	2016	Мнемозина	12		
3	Дорофеев Г.В. и др. Алгебра	7	2016	Мнемозина	12		
4	Атанасян Л.С. Геометрия	7	2011	Просвещение	12		
5	Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2-х частях.	7	2016	Просвещение	12		
6	Юдовская А.Я. Новая история	7	2014- 2016	Просвещение	12		
7	Пасечник В. В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология.	7	2017	Просвещение	11		
8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	7	2017	Просвещение	11		
9	Боголюбов Л.Н. Обществознание	7	2016	Просвещение	12		
10	Пёрышкин А.В. Физика	7	2016	Дрофа	12		
11	Кузовлев В.П. Англ. язык	7	2016	Просвещение	12		
12	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	2016	Питер-пресс	12		
13	Наumenко Т.И., Алев В.В. Музыка	7	2015	Дрофа	-	10	
14	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. ИЗО	7	2015	Дрофа	-	10	
15	Под ред. Симоненко В.Д. Технология	7	2016	Вентана-граф	12		
1	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А. и др. Русский язык.	8	2016	Просвещение	12		11
2	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Литература В 2-х ч.	8	2017	Мнемозина	12		
3	Дорофеев Г.В. и др. Алгебра	8	2017	Мнемозина	12		
4	Атанасян Л.С. Геометрия	8	2015	Просвещение	12		
5	Кузовлев В.П. Англ. язык	8	2014- 2016	Просвещение	12		
6	Юдовская А.Я. Новая история	8	2014- 2016	Просвещение	12		
7	Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2-х частях.	8	2016	Просвещение	12		
8	Пасечник В. В., Суматохин С.В.,	8	2017	Просвещение	12		

	Калинова Г.С. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология.						
9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	8	2017	Просвещение	12		
10	Боголюбов Л.Н. Обществознание	8	2016	Просвещение	12		
11	Пёрышкин А.В. Физика	8	2017	Дрофа	12		
12	Габриелян О.С. Химия	8	2017	Дрофа	12		
13	Под.ред. Воробьёва Ю. ОБЖ	8	2017	АСТ	13		
14	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	2016	Бином	12		
15	Под.ред. Симоненко В.Д. Технология	8	2017	Вентана-граф	12		
16	Науменко Т.И., Алев В.В. Музыка	8	2017	Дрофа	-	11	
17	Кузин В.С.,Кубышкина Э.И. ИЗО	8	2017	Дрофа	-	11	
1	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А. и др. Русский язык.	9	2016	Просвещение	4		4
2	Беленький Г.И. Литература	9	2011	Мнемозина	12		
3	Мордкович А.Г.Алгебра	9	2013	Мнемозина	12		
4	Атанасян Л.С.Геометрия	9	2013	Просвещение	11		
5	Кузовлев В. П. Англ. язык	9	2014	Просвещение	11		
6	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история	9	2013	Мнемозина	11		
7	Под ред. Торкунова А. В. История России. В 2-х частях.	9	2016	Просвещение	5		
8	Каменский А.А. Биология	9	2013	Дрофа	7		
9	Алексеев А.И. География	9	2013	Дрофа	12		
10	Боголюбов Л.Н. Обществознание	9	2016	Просвещение	5		
11	Пёрышкин А.В.Физика	9	2014	Дрофа	4		
12	Габриелян О.С.Химия	9	2014	Дрофа	4		
13	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	2016	Питер-пресс	5		
14	Под.ред. Воробьёва Ю. ОБЖ	9	2013	АСТ	4		
15	Под.ред. Симоненко В.Д. Технология	9	2013	Вентана-граф	4		
16	Науменко Т.И., Алев В.В. Музыка	9	2016	Дрофа	-	4	
17	Кузин В.С.,Кубышкина Э.И. ИЗО	9	2016	Дрофа	-	4	