

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа  
Зейского района**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании Методического объединения  
учителей-предметников  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа  
Зейского района  
Протокол № 1 , от 22.08.2018 года  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ Якимова М. В.

Утверждена приказом директора  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района  
от 31.08. 2018 года , № 50 – о/д

Директор школы: \_\_\_\_\_ Г.В.Савельева

Согласована 30.08.2018 года.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ О.Н. Подколзина  
Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 23.08.2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Географии»  
6 класс**

Количество часов - 68  
Уровень - базовый  
Срок реализации программы - 1 год (2018 - 2019 учебный год)  
Учитель: Чубарь Е.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа  
Зейского района

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании Методического объединения  
учителей-предметников  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа  
Зейского района  
Протокол № 1, от 22.08.2018 года  
Руководитель МО Якимова М. В. Якимова М. В.

Утверждена приказом директора  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района  
от 31.08.2018 года, № 50 – о/д



Директор школы: Савельева Г. В. Г. В. Савельева

Согласована 30.08.2018 года.  
Заместитель директора по УР Подколзина О. Н. О. Н. Подколзина  
Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 23.08.2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Географии»**  
**6 класс**

Количество часов - 68  
Уровень - базовый  
Срок реализации программы - 1 год (2018 - 2019 учебный год)  
Учитель: Чубарь Е. В.

## **Раздел I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Географии» для 6 класса разработана на основании нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.12, 13
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы», под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2013.
7. Локальных актов:
  - адаптированной образовательной программы основного общего образования МБОУ Тунгалинская СОШ;
  - положения о рабочей программе учебного предмета, курса;

Рассмотрена на заседании МО учителей - предетников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тунгалинская средняя общеобразовательная школа протокол № 1, от 23.08.2018 г.

Утверждена приказом директора школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района от от 31.08. 2017 года , № 50 – о/д;

### **Содержание тем учебного курса**

## **Введение**

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки.

Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

### *Межпредметные связи*

Признаки времён года. Сезонные изменения, состояние водоёмов, растительности и животного мира, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности», «Природоведение»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

### *Практические работы*

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением – атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе.

## **Ориентирование на местности**

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звёздам, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

### *Межпредметные связи*

Горизонтальное и вертикальное положение («Математика»).

Рисунки компаса и линии горизонта («Изобразительное искусство»).

Изготовление звездочки ориентирования («Ручной труд»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

### *Практические работы*

Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

## **Формы поверхности Земли**

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

*Межпредметные связи*

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте («Математика»).

Поверхность нашей местности («Природоведение»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом («Ручной труд»).

Предметы и явления неживой природы («Естествознание»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

*Практические работы*

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

**Вода на Земле**

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек.

*II четверть –*

**Вода на Земле**

Озёра, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.

Острова и полуострова. Водоёмы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

*Межпредметные связи*

Вода в природе («Природоведение»).

Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод от загрязнения («Естествознание»).

Работа с глиной, пластилином и природным материалом («Ручной труд»).

Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

*Практические работы*

Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

*Проведение опытов:*

- а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;
- б) очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

### **План и карта**

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План комнаты (класса). План дворовых построек (школьного участка). Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

#### *Межпредметные связи*

Меры длины, измерение отрезка, масштаб («Математика»).

Вид сверху, сбоку, масштаб («Трудовое обучение», «Черчение»).

Различие цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

#### *Практические работы*

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников). Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, комнаты/класса) в рабочей тетради на печатной основе. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков. Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.). Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоёмов (не требуется знания конкретных названий рек, озёр и т.п.). Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.

### **III четверть**

#### **Земной шар**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида). Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

#### *Межпредметные связи*

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное («Математика», «Черчение»).

Причины смены дня и ночи, времен года («Природоведение»).

Рисунок земного шара и глобуса («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

#### *Практические работы*

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий (в рабочей тетради на печатной основе). Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.

Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

#### **Карта России**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами

#### ***IV четверть***

#### **Карта России**

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной

и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. Крупные города России (по выбору учителя). Работа с контурными картами. Наш край на физической карте России. Повторение начального курса физической географии.

#### *Межпредметные связи*

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность («Природоведение»).

Вода, полезные ископаемые («Естествознание»).

Различение цвета и его оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

#### *Практические работы*

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в рабочей тетради на печатной основе. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

#### ***Географическая номенклатура***

Границы России.

Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские.

Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка.

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург (по выбору учителя).

Свой край.



## Основные требования к знаниям и умениям учащихся

### Учащиеся должны знать:

- что изучает география
- горизонт, линию и стороны горизонта
- основные формы земной поверхности
- виды водоемов, их различия
- меры по охране воды от загрязнения
- правила поведения в природе
- отличие плана от рисунка и географической карты
- основные направления на плане, географической карте
- условные цвета и знаки географической карты
- распределение суши и воды на Земле
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида)

### Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины

- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся)

#### **Учебно-методический комплект и дополнительная литература**

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой.
2. География : 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 6-е изд. - М. : Просвещение, 2013. – 184 с. : ил. + Прил. (16 с. : ил., карт.)
3. Н.А. Касаткина. Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям по географии в 6-8 классах. Волгоград: Учитель
4. Н.В. Болотникова. География: Уроки-игры в средней школе. Волгоград: Учитель
5. Пивоваров Г.П. По страницам занимательной географии. -М.: Просвещение
6. Энциклопедия для детей. Астрономия. – М.: Аванта+
7. Энциклопедия для детей. Геология. – М.: Аванта+
8. Пармузин Ю.П. Живая природа. - М.: Просвещение
9. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. – Л.: Детская литература
10. Энциклопедия для детей. Том 12. Россия. –М.: Аванта+
11. Детская энциклопедия: География. Я познаю мир. /Автор В.А. Маркин.-М.: ООО Фирма издательство АСТ
12. Города России: Энциклопедия. - М.: БРЭ
13. Ефремов Ю.К. Природа моей страны. - М.: Мысль
14. Народы России: Энциклопедия. - М.: БРЭ
15. Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>
16. Географические сайты <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса, Мир животных)

**Календарно-тематическое планирование по географии**

№ урока	Тема урока	Тип урока	Практические работы	Дата	
				план	Факт
<b>Введение</b>					
1	География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности	сообщение новых знаний	Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением – атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе	4.09	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности	комбинированный	Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы	5.09	
3	Географические сведения о своей местности и труде населения	Повторение пройденного	Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах	11.09	
<b>25.09 Ориентирование на местности</b>					
4-7	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им	сообщение новых знаний	Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса	12.09 18.09 19.09 25.09	
8-12	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звёздам, местным признакам и природным объектам	комбинированный	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях. Упражнения в определении сторон горизонта		

			по Солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам		
<b>Формы поверхности Земли</b>					
<b>13-16</b>	Формы рельефа нашей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование	сообщение новых знаний	Экскурсия. Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма. Моделирование из сырого песка, глины или пластилина оврага		
<b>17-20</b>	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов	комбинированный	Моделирование из сырого песка, глины или пластилина горы, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе		
<b>Вода на Земле</b>					
<b>21-23</b>	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод	сообщение новых знаний	Проведение опыта, показывающего растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой. Зарисовки схем родника, колодца		
<b>24-26</b>	Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек	комбинированный	Зарисовка схемы реки. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей		
<b>Вода на Земле</b>					
<b>27-28</b>	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение	комбинированный	Моделирование из пластилина и воды озера или изготовление макетов. Зарисовка схемы озера		
<b>29-30</b>	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами	комбинированный	Моделирование из пластилина и воды (острова, полуострова) или изготовление макетов. Зарисовки схем острова, полуострова		
<b>31-32</b>	Острова и полуострова	сообщение новых знаний			

<b>33-35</b>	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения	применение знаний	Проведение опыта, показывающего очистку воды фильтрованием		
<b>План и карта</b>					
<b>36-37</b>	Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.	сообщение новых знаний	Упражнения в определении направлений на местности и плане Упражнения в умении обозначать направления на плане Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников)		
<b>38-39</b>	План комнаты (класса) План дворовых построек (школьного участка) Условные знаки плана местности	комбинированный	Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, комнаты/класса) в рабочей тетради на печатной основе Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков		
<b>40-41</b>	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.) Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	сообщение новых знаний	Упражнения в определении направлений на карте. Упражнения в умении обозначать направления на контурной карте. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков и цветов физической карты Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.). Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоёмов (не требуется знания конкретных названий рек, озёр и т.п.) Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций		
<b>Земной шар</b>					
<b>42-43</b>	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета.	сообщение новых знаний	Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и		

	Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.		полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи		
<b>44-45</b>	Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе				
<b>46-47</b>	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида). Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский)	комбинированный	Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий (в рабочей тетради на печатной основе)		
<b>48-49</b>	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	сообщение новых знаний	Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.		
<b>50-51</b>	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	комбинированный	«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.		
<b>52</b>	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	сообщение новых знаний			
	Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов	комбинированный	Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.		
<b>Карта России</b>					

<b>53-54</b>	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	сообщение новых знаний	Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в рабочей тетради на печатной основе		
<b>55-56</b>	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов	комбинированный			
<b>57-58</b>	Острова и полуострова России		Работа с контурными картами		
<b>Карта России</b>					
<b>59-60</b>	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	сообщение новых знаний	Работа с контурными картами		
<b>61-62</b>	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.	комбинированный	Работа с контурными картами. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения		
<b>63-64</b>	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	комбинированный			
<b>65</b>	Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал	комбинированный	Работа с контурными картами Нанесение рек, озёр, водохранилищ.		
<b>66</b>	Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур	комбинированный			
<b>67</b>	Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море	комбинированный			

<b>68-69</b>	Крупные города России (по выбору учителя) Наш край на физической карте России	закрепления знаний	Работа с контурными картами		
<b>70</b>	Повторение начального курса физической географии	Обобщение знаний	Путешествия (на карте) по нашей стране		