

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Зейского района**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании Методического объединения
учителей-предметников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Зейского района
Протокол № 1 , от 22.08.2018 года
Руководитель МО _____ Якимова М. В.

Утверждена приказом директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района
от 31.08. 2018 года , № 50 – о/д

Директор школы: _____ Г.В.Савельева

Согласована 30.08.2018 года.
Заместитель директора по УР _____ О.Н. Подколзина
Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 23.08.2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Математика»
6 класс**

Количество часов - 204
Уровень - базовый
Срок реализации программы - 1 год (2018 - 2019 учебный год)
Учитель: Чубарь Е.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Зейского района

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании Методического объединения
учителей-предметников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Зейского района

Протокол № 1, от 22.08.2018 года

Руководитель МО Якимова М. В. Якимова М. В.

Согласована 30.08.2018 года.

Заместитель директора по УР Подколзина О.Н. Подколзина

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 23.08.2018 года

Утверждена приказом директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района
от 31.08. 2018 года , № 50 – о/д



Директор школы Савельева Г.В. Г.В.Савельева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Математика»
6 класс**

Количество часов - 204

Уровень - базовый

Срок реализации программы - 1 год (2018 - 2019 учебный год)

Учитель: Чубарь Е.В.

Раздел I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Математика» для 6 класса разработана на основании нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.12, 13
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы», под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2013.
7. Локальных актов:
 - адаптированной образовательной программы основного общего образования МБОУ Тунгалинская СОШ;
 - положения о рабочей программе учебного предмета, курса;

Рассмотрена на заседании МО учителей - предетников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тунгалинская средняя общеобразовательная школа протокол № 1, от 23.08.2018 г.

Утверждена приказом директора школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района от от 31.08. 2017 года , № 50 – о/д;

Содержание тем учебного курса

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысячи единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Перечень обязательных контрольных работ

- контрольная работа № 1 «Арифметические действия с числами в пределах 1000»
- контрольная работа № 2 «Нумерация многозначных чисел»
- контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»
- контрольная работа № 4 «Взаимное положение прямых на плоскости»
- контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями»
- контрольная работа № 6 «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»
- контрольная работа № 7 «Куб, брус»
- контрольная работа № 8 (итоговая) «Арифметические действия в пределах 10 000»

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в предел 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами «Во сколько раз больше (меньше)?», решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

ПРИМЕЧАНИЯ

Учащиеся, испытывающие значительные трудности в усвоении математических знаний, должны овладеть:

- преобразованиями небольших чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- сравнением смешанных чисел;
- решением простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- приемами построения треугольника по трем сторонам с помощью циркуля и линейки, классификацией треугольников по видам углов и длинам сторон;
- вычислением периметра многоугольника.

Учебно-методический комплект и дополнительная литература

1. Г.М. Капустина, М.Н. Перова. Математика. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 7-е издание, Москва, «Просвещение», 2012 г
2. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Перова М.Н., Яковлева И.М. – М: Просвещение, 2012
3. М.Н.Перова «Методика преподавания математики в коррекционной школе», Москва, ВЛАДОС, 2001 г.
4. Н.Н.Никитина «Математика в пословицах, загадках и стихах», СПб.: Издательство Дом «Литера», 2007 г.- (Серия «Начальная школа»)
5. Ф.Р.Залялетдинова «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5 – 9 классы», Москва, «ВАКО», 2007 г.(Мастерская учителя)
6. Математика: ежемесячный научно-методический журнал издательства «Первое сентября»
7. Интернет-ресурсы: электронные образовательные ресурсы из единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>), каталога Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>): информационные, электронные упражнения, мультимедиа ресурсы, электронные тесты

Календарно-тематическое планирование по математике - 6 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основные термины и понятия	Учебный материал	Коррекционная работа
Тысяча – 23 часов								
1-2	3.09 4.09		Нумерация чисел в пределах 1000 (повторение)	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разрядная таблица	с.3 №3	Развивать устную речь, через упражнение «Сосчитай»
3-4	5.09 6.09		Десятичная система счисления. Таблица разрядов. Класс единиц (повторение)	2		Слагаемое Сумма	с.4 №11	Развивать фразовую речь через умение правильно и быстро подбирать необходимое слово, наиболее полно и адекватно выражающие мысль
5-6	6.09 7.09		Разрядные единицы. Запись и сравнение чисел в нумерационной таблице (повторение)	2		Разрядные единицы	с.5 №13	Развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, через упражнение «Таблица»
7-8	10.09 11.09		Простые и составные числа	2	Урок ознакомления с новым материалом	Множитель произведение	с.10 №37	Развивать внимание, мышление, через упражнение «Найди по одинаковым признакам»
9-10	12.09 13.09		Округление чисел до десятков и сотен	2	Урок ознакомления с новым материалом	Десятки сотни	с.11 №41	Развивать особенности диалогической речи, через упражнение «Разряды»
11-12	13.09 14.09		Сложение и вычитание в пределах 1000 с	2	Комбинированный урок	разряды	с.12 №44	Развивать устную речь, внимание, мышление, через решение примеров

			переходом через разряд					
13-14	17.09 18.09		Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании	2	Комбинированный урок	Сумма Слагаемые Разность Вычитаемое уменьшаемое	с.15 №60	Развивать связную речь, мышление через умение правильно находить неизвестные компоненты при сложении и вычитании
15-16	19.09 20.09		Умножение целых чисел на однозначное число	2	Комбинированный урок	Множитель произведение	с.17 №71	Развивать слуховую, зрительную память, через умение использовать приемы запоминания и припоминания
17-18	20.09 21.09		Деление целых чисел на однозначное число	2	Комбинированный урок	Делитель Делимое частное	с.17 №76	Развивать диалогическую и монологическую речь через решение примеров
19	24.09		Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		с.16 №68	Развивать внимание, через игру «Веселая полянка»
20	25.09		Преобразование чисел полученных при измерении длины, массы, времени	1	Комбинированный урок	Длина Масса время	с.20 №91	Развивать устойчивость внимания, через упражнение «Преобразуй числа»
21	26.09		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении длины, массы, времени	1	Комбинированный урок		с.22 №95	Корректировать внимание, память, через упражнения на нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении
22	27.09		Решение задач на нахождение неизвестного	1	Комбинированный урок	Сумма разность	с.23 №102	Развивать мышление, через решение уравнений с одним неизвестным.

			слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого					
23	27.09		Контрольная работа № 1 «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	1	Урок проверки знаний и умений		с.3-26	Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий
Геометрический материал (повторение) – 4 часа								
24-25	28.09 1.10		Геометрические фигуры и тела	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Фигуры, линии	с.28 №125	Развивать тактильное восприятие, внимание через игру «Распознай на ощупь»
26-27	2.10 3.10		Нахождение периметра многоугольника	2		Многоугольник, периметр	с.28 №128	Развивать умение применять правила при выполнении задания
Тысяча (продолжение) – 24 часов								
28-30	4.10 4.10		Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000	2	Урок ознакомления с новым материалом	Единицы тысяч	с.29 №130	Развивать целенаправленное внимание, мышление и устную речь, через упражнение «Таблица»
31-32	5.10 8.10		Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи)	2		Круглые числа	с.30 №131	Развивать вычислительные навыки при сложении и вычитании круглых чисел
33-34	9.10 10.10		Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч,	2	Комбинированный урок		с.32 №137	Развивать внимание, мышление, через упражнение «Выпишите

			нумерационная таблица					числа»
35-36	11.10 11.10		Чтение, запись под диктовку многозначных чисел, изображение на калькуляторе	2	Комбинированный урок	Многозначные числа	с.36 №148	Развивать внимание, речь, через игру «Калькулятор»
37-38	12.10 15.10		Разложение четырех, пяти, шестизначных чисел на разрядные слагаемые (десятичный состав числа)	2	Комбинированный урок	Разрядные слагаемые	с.38 №159	Развивать память, мышление, через упражнение «Разложение»
39-40	16.10 17.10		Получение четырех, пяти и шестизначных чисел из разрядных слагаемых	2	Урок ознакомления с новым материалом	Четырехзначные Пятизначные шестизначные	с.39 №162	Развивать смысловую память, через решение упражнения №162
41-42	18.10 18.10		Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч	2	Урок ознакомления с новым материалом	Единицы тысяч	с.40 №165	Развивать особенности диалогической речи, через упражнение «Разряды»
43-44	19.10 22.10		Сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел	2	Комбинированный урок	Десятки Сотни Единицы	с.42 №176	Развивать мышление, внимание через игру «Группируй по признакам»
45-46	23.10 24.10		Определение количества разрядных единиц, десятков, сотен тысяч в числе и общего количества единиц, десятков,	2	Комбинированный урок	Разрядные слагаемые	с.43 №179	Развивать связную, устную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя

			сотен в числе					
47-48	25.10 25.10		Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX	2	Комбинированный урок	Римские цифры	с.46 №189	Развивать словесно-логическую память, через игру «Замени число»
49-50	26.10 29.10		Нумерация многозначных чисел (1 миллион)	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		с.47 №1-4	Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий
51	30.10		Контрольная работа № 2 «Нумерация многозначных чисел»	1	Урок проверки знаний и умений		с.48 №5-10	•
Тысяча (продолжение) – 23 часов								
52-53-54	31.10 1.11 1.11		Сложение и вычитание устно в пределах 10 000 (легкие случаи)	3	Комбинированный урок	Четырехзначные числа	с.49 №197	Развивать память, внимание, через решение примеров устно
55-56-57	2.11 12.11 13.11		Письменное сложение в пределах 10 000	3	Комбинированный урок	Четырехзначные числа	с.50 №203	Развивать устную речь, через умение давать словесный отчет о выполнении задания
58-59-60	14.11 15.11 15.11		Письменное вычитание в пределах 10 000	3	Комбинированный урок	Четырехзначные числа	с.54 №218	Развивать мышление, через решение примеров на вычитание
61-62	16.11 19.11		Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 письменно	2	Комбинированный урок	Четырехзначные числа	с.59 №240	Развивать словесно-логическую память, через игру «Гусеница» и решение примеров на сложение и вычитание
63-64-	20.11 21.11		Вычитание двух и трехзначных чисел из	3	Урок ознакомления с	разность	с.62 №252	Развивать мышления, память через игру

65	22.11		круглых тысяч		новым материалом			«Паровозик из Ромашково»
66-67-68	22.11		Решение уравнений и задач на нахождение неизвестного слагаемого	3	Комбинированный урок	уравнения	с.63 №259	Развивать устную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя
69-70	27.11 28.11		Проверка сложения вычитанием	2	урок ознакомления с новым материалом	Сложение вычитание	с.63 №262	Развивать устную и связную речь, через упражнение «Реши примеры»
71-72	29.11 30.11		Проверка вычитания сложением	2	урок ознакомления с новым материалом	Разность Уменьшаемое вычитаемое	с.65 №266	Развивать внимание, мышление, через упражнения на вычитание с проверкой
73	3.12		Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»	1	Урок проверки знаний и умений		с.66 №1-3	Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий
74	4.12		Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	урок ознакомления с новым материалом	Единицы длины, массы, времени	с.76 №1-2	Развивать внимание через игру «Веселая полянка», мышление через решение примеров на сложение и вычитание
Обыкновенные дроби – 17 часов								
75-76-77	5.12 6.12 6.12		Обыкновенные дроби	3	урок ознакомления с новым материалом	Обыкновенные дроби, доли	с.81 №312	Развивать математическую речь учащихся посредством ввода новых слов
78-	7.12		Смешанные числа	3	урок	Дробь, целое	с.81 №313	Развивать устную и

79-80	10.12 11.12				ознакомления с новым материалом	число		связную речь, через упражнения «Прочитай и назови»
81-82-83	12.12 13.12 13.12		Сравнение смешанных чисел	3	Комбинированный урок	Больше Меньше, равно	с.83 №317	Развивать мышление, внимание, через упражнение «Сравни дроби»
84-85-86	14.12 17.12 18.12		Основное свойство обыкновенных дробей	3	урок ознакомления с новым материалом	Числитель знаменатель	с.86 №323	Развивать распределительное внимание (на два, три объекта), т.е. переключение внимания с одного объекта на другой, через игру «Картинная галерея»
87-88-89	19.12 20.12 20.12		Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами	3	урок ознакомления с новым материалом	Неправильная дробь	с.88 №327	Развивать мышление, через упражнение «Выразите дроби в виде целых и смешанных дробей»
90-91-	21.12 24.12		Нахождение части от числа	2	Комбинированный урок	часть	с.90 №333	Развивать внимание, мышление через упражнение «Нахождение части от числа»
92	25.12		Нахождение нескольких частей от числа	1	Комбинированный урок	Знаменатель числитель	с.92 №343	Развивать устную и связную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя
Геометрический материал – 12 часа								

93-94-95-96	26.12 27.12 27.12		Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые. Знак \perp	4	Урок ознакомления с новым материалом	Перпендикуляр Прямая, точка	с.97	Развивать целенаправленное восприятие по содержанию и форме
97-98-99-100	14.01 15.01 16.01 17.01		Высота треугольника, прямоугольника, квадрата	4	Урок ознакомления с новым материалом	Перпендикуляр, высота, треугольник	с.99	Развивать письменную и устную речь, самостоятельное применение правил построения речи
101-102-103-	17.01 18.01 21.01		Параллельные прямые, их построение. Знак \parallel	3	Урок ознакомления с новым материалом	Параллельные прямые параллель Чертежный угольник	с.101 №369	Развивать письменную и устную речь, самостоятельное применение правил построения речи, целенаправленное восприятие по содержанию и форме
104	22.01		Контрольная работа № 4 «Взаимное положение прямых на плоскости»	1	Урок проверки знаний и умений		с.97-104	Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий
Обыкновенные дроби (продолжение)								
105-106-107-108	23.01 24.01 25.01 28.01		Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	4	урок ознакомления с новым материалом	Числитель знаменатель	с.104 №375	Развивать словесно-логическую память, через упражнение «Найдите сумму дробей»
109-110	29.01 30.01		Вычитание обыкновенных	4	урок ознакомления с	Знаменатель разность	с.106 №382	Развивать память, мышление, внимание,

111 112	31.01 1.02		дробей с одинаковым знаменателем		новым материалом			через упражнение «Найдите разность дробей»
113 114 115 116	4.02 5.02 6.02 7.02		Вычитание дроби из целых единиц	4	Комбинированный урок		с.109 №398	Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»
117 118 119	7.02 8.02 11.02		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	3	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма разность	с.112 №1-3	Развивать силу внимания, через игру «Внимание» Развивать мышление, внимание через решение примеров на сложение и вычитание
120 121 122	13.02 14.02 14.02		Сложение смешанных чисел	3	Комбинированный урок	Числитель Знаменатель	с.115 №421	Развивать устную, связную речь, через умение отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя
123 124	15.02 18.02		Вычитание смешанных чисел	2	Комбинированный урок	Числитель знаменатель	с.116 №427	Развивать мышление, память, через упражнение «Одинаковые признаки»
125 126	19.02 20.02		Вычитание обыкновенной дроби из целого числа	2	Комбинированный урок	Целые числа	с.121 №451	Развивать мышление, память, внимание через упражнение «Разложение на составные части»
127 128	21.02 21.02		Сложение и вычитание смешанных чисел	2	Урок ознакомления с новым материалом	Смешанные числа	с.126 №480	Развивать сосредоточенное (концентрированное) внимание на одном объекте, мышление, через упражнение «решите примеры»
129	22.02		Контрольная работа	1	Урок проверки		с.127	Развивать зрительное,

			№ 5 «Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями»		знаний и умений		№1-3	слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий
Тысяча (продолжение) – 30 часов								
130 131 132 133	25.02 26.02 27.02 28.02		Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа	4	Комбинированный урок		Раб.тетр.	Развивать устную и связную речь, посредством ввода новых слов Развивать целенаправленное внимание, мышление через упражнение «Выдели главное»
134 135 136 137	28.02 1.03 4.03 5.03		Решение задач на прямую пропорциональную зависимость	4			Раб.тетр.	
138 139 140	6.03 7.03 11.03		Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние	3	Комбинированный урок		с.129 №484	
141 142 143 144	12.03 13.03 14.03 14.03		Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел	4	Комбинированный урок	Скорость Время расстояние	с.136 №504	Развивать мышление, память, внимание, через упражнение «Составь задачу сам»
145 146 147	15.03 18.03 19.03		Умножение многозначных чисел на однозначное	4	Урок ознакомления с новым	Множитель произведение	с.141 №513	Развивать внимание, мышление, через игру «Веселая полянка»

148	20.03		число		материалом			
149	21.03		Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах	1	Комбинированный урок	Сложение Умножение Вычитание	с.143 №526	Развивать сосредоточенное (концентрированное) внимание, мышление, через решение примеров на умножение
150	21.03		Решение задач на разностное сравнение	1	Комбинированный урок	Уменьшение Увеличение	с.144 №530	Развивать устную, связную речь, посредством упражнения «Объясни написанное»
151	22.03		Умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0	1	Урок ознакомления с новым материалом	разряды	с.149 №563	Развивать мышление, внимание, через умение применять правила при выполнении задания
152	1.04		Порядок действий в составных примерах	1	Комбинированный урок	Сложение вычитание умножение	с.151 №578	Развивать мышление, память через упражнение «Вспомни порядок действий»
153	2.04		Умножение многозначного числа на круглые десятки	1	Урок ознакомления с новым материалом	Круглые десятки	с.152 №585	Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»
154	3.04		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	Урок закрепления изученного материала	множители	с.153 №1	Развивать словесно-логическое мышление, через игру «Паровозик из Ромашково»
155	4.04		Контрольная работа № 6 «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1	Урок проверки знаний и умений		с.153 №2	Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных

								заданий
156	4.04		Деление многозначных чисел на однозначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Делитель Делимое Частное	с.154 №591	Развивать орфографическую зоркость внимания, через работу над ошибками
157	5.04		Деление многозначных чисел (случаи, где в частном 0)	1	Урок ознакомления с новым материалом	Частное, разряды	с.159 №621	Развивать мышление, память, через упражнение «Примени правила»
158	8.04		Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	1	Комбинированный урок	Сложение вычитание деление	с.170 №686	Развивать внимание, мышление через упражнение «Реши по образцу»
159	9.04		Деление с остатком	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		с.171 №688	Развивать орфографическую зоркость внимание, через работу над ошибками
Геометрический материал – 12 часов								
160 161 162	10.04 11.04 11.04		Взаимное положение прямых в пространстве (наклонные, горизонтальные, вертикальные)	3	Урок ознакомления с новым материалом	пространство	с.173	Развивать целенаправленное восприятие по содержанию и форме
163 164 165	12.04 15.04 16.04		Уровень и отвес	3	Урок ознакомления с новым материалом		с.174	Развивать мышление, умение воспроизводить и сопоставлять различные комбинации фигур по образцу, по заданию
166 167	17.04 18.04		Куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их	2	Урок ознакомления с новым		с.176	Работать над восприятием и осмыслением изображенного на таблице,

			количество, свойства		материалом			чертеже
168 169 170	18.04 19.04		Масштаб (1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1)	3	Урок ознакомления с новым материалом	масштаб	с.179	Развивать глазомер
171	23.04		Контрольная работа № 7 «Куб, брус»	1	Урок проверки знаний и умений		с.177-179	Развивать осознанность в выполнении заданий, уверенность в себе
Повторение - 40 часов								
172 173	24.04 25.04		Нумерация в пределах 1 000 000. Классы и разряды	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разряды классы	с.182 №729	Развивать целенаправленное внимание, мышление и устную речь, через упражнение «Таблица»
174 175	25.04 26.04		Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разрядные слагаемые	с.184 №737	Развивать память, мышление, через упражнение «Разложение»
176 177	29.04 30.04		Округление чисел до десятков, сотен, тысяч	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Круглые десятки, сотни	с.185 №744	Развивать особенности диалогической речи, через упражнение «Разряды»
178 179	6.05 7.05		Сложение и вычитание в пределах 10 000	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма Разность	с.186-187	Развивать мышление, внимание, через решение примеров
180 181	8.05 13.05		Решение составных арифметических задач на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	2		Увеличение уменьшение	с.189	Развивать устную, связную речь, мышление, через упражнение «Увеличение-уменьшение»
182 183	14.05 15.05		Решение задач на нахождении неизвестного	2		Слагаемое Уменьшаемое вычитаемое	с.191 №776	Развивать связную речь, мышление через умение правильно находить

			слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого					неизвестные компоненты при сложении и вычитании
184 185	16.05 16.05		Нахождение суммы трех и более слагаемых. Переместительный и сочетательный законы сложения	2	Комбинированный урок	слагаемые	с.192 №779	Развивать внимание, мышление, быстроту реакции через игру «Кто быстрей»
186 187	17.05 20.05		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	2	Комбинированный урок	Множитель Делитель делимое	с.193	Развивать целенаправленное внимания (не замечать посторонних раздражителей), через использование ИКТ
188 189	21.05 22.05		Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Множитель Делитель делимое	с.194 №791	Развивать устную, связную речь через игру «Пройди по стрелочке»
190 191	23.05 23.05		Умножение и деление на 10, 100,1000	2	Комбинированный урок	Множители	с.195 №799	Развивать мышление, внимание, через упражнение «Определи знак»
192 193	24.05 27.05		Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма Разность Произведение частное	с.198 №813	Развивать механическую память, мышление через решение примеров
194 195	28.05 29.05		Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы,	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Масса Длина время	с.200 №824	Развивать устную, связную речь, через умение отвечать полными, развернутыми

			времени					высказываниями на вопросы учителя
196	30.05		Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Знаменатели, Дробы	с.213 №914	Развивать мышление, память, внимание, через игру «Паровозик из Ромашково»
197	16.05		Решение составных задач всех изученных видов	1	Комбинированный урок		с.214	Развивать мышление, память, через упражнение «Определи вид»
198	17.05		Арифметические действия в пределах 10 000	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Сумма разность Произведение частное	с.215 №928	Развивать внимание, мышление, через упражнения «Реши-Проверь»
199	20.05		Контрольная работа № 8 (итоговая) «Арифметические действия в пределах 10 000»	1	Урок проверки знаний и умений			Развивать зрительное, слуховое восприятие, вычислительные навыки, логическую память, навыки самостоятельности через выполнение проверочных заданий
200 201	21.05		Геометрические фигуры и геометрические тела	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Геометрические тела	с.232	Развивать мышечное восприятие, умение распознавать объемные и контурные предметы на ощупь
202	22.05		Взаимно пересекающиеся прямые	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		с.235	Развивать зрительное восприятие, мышление, умение воспроизводить и сопоставлять различные комбинации фигур по образцу, по заданию
203	23.05		Треугольники. Виды	1	Урок обобщения и	Тупоугольный,	с.237	Развивать образное

			треугольников		систематизации знаний и умений	прямоугольный, остроугольный		мышление, наблюдательность на основе упражнения «Сравни»
204 205	24.05		Треугольники. Высота треугольника. Конус	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Высота	Раб.тетр.	Развивать зрительное восприятие, увеличивать скорость ориентировки взоров
206 207	27.05		Прямоугольник. Куб, брус	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Куб, брус	Раб.тетр.	Развивать зрительное восприятие и осмысление изображенного на таблице, чертеже
208	28.05		Окружность. Линии в окружности. Шар	1	Комбинированный урок	Диаметр радиус	Раб.тетр.	Развивать словесно-логическую память
209	29.05		Ломанная. Нахождение длины ломанной	1	Комбинированный урок		Раб.тетр.	Развивать память, мышление, через сложение
210	30.05		Итоговый обобщающий урок «Геометрия в нашей жизни»	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений		Раб.тетр.	Развивать распределительное внимание (на два, три объекта), т.е. переключение внимания с одного объекта на другой