

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Зейского района**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании Методического объединения начальных классов
муниципального общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Зейского района
Протокол № 1 , от 30.08.2018года
Руководитель МО _____ М.П. Миклашевская

Утверждена приказом директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района
от 31.08. 2018 года , № 50 - о/д

Директор школы: _____ Г.В.Савельева

Согласована 30.08.2018 года.
Заместитель директора по УР _____ О.Н. Подколзина

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 23.08.2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Письмо»
4 класс**

Количество часов - 102
Уровень - базовый
Срок реализации программы - 1 год (2018-2019 учебный год)
Учитель: Чубарь Е.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Зейского района

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании Методического объединения начальных классов
муниципального общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Зейского района
Протокол № 1, от 30.08.2018 года
Руководитель МО М.П. Миклашевская

Утверждена приказом директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района
от 31.08.2018 года № 50 - о/д



Директор школы: Г.В.Савельева

Согласована 30.08.2018 года.
Заместитель директора по УР О.Н. Подколзина

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 23.08.2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Письмо»
4 класс

Количество часов - 102
Уровень - базовый
Срок реализации программы - 1 год (2018-2019 учебный год)
Учитель: Чубарь Е.В.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Письмо» для 4 класса разработана на основании нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.12, 13
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы», под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2013.
6. Локальных актов:
 - адаптированной образовательной программы начального общего образования МБОУ Тунгалинская СОШ;
 - положения о рабочей программе учебного предмета, курса;

Рассмотрена на заседании МО начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тунгалинская средняя общеобразовательная школа протокол № 1, от 30.08.2018 г.

Утверждена приказом директора школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района от от 31.08. 2018 года , № 50 – о/д;

**Тематическое планирование уроков письма и развития речи
в 4 классе
(6 часов в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
I четверть (27 часов)				
I Предложение – 5 часов				
1	Деление текста на предложения.	1	4.09	
2	Связь слов в предложении. Упражнения в установлении связи слов в предложении.	1	5.09	
3	Работа с деформированным текстом.	1	6.09	
4	Составление ответов на вопросы.	1	11.09	
5	Проверочный диктант.	1	12.09	
II Алфавит – 2 часа				
1	Заучивание алфавита и использование его в практической деятельности.	1	13.09	
2	Упражнения в записи слов по алфавиту.	1	18.09	
III Мягкий знак на конце и в середине слова 2 часа				
1	Обозначение мягкости согласных на письме. Сравнение по смыслу, произношению и написанию слов типа жар-жарь.	1	19.09	
2	Правописание слов с «ь» на конце и в середине слова.	1	20.09	
IV Разделительный мягкий знак 4 часа				
1	Слитное и раздельное произношение согласных с гласными. Сравнение по смыслу и правописание слов типа семя-семья.	1	25.09	
2	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Правило переноса.	1	26.09	
3	Дифференциация слов с разделительным мягким знаком и «ь» для смягчения согласных.	1	27.09	
4	Проверочный диктант.	1	2.10	
V Гласные после шипящих 2 часа				
1	Жи-ши, ча-ща, чу-щу. Правописание.	1	3.10	
2	Дифференциация изученных орфограмм.	1	4.10	
VI Парные звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова 10 часов				
1	Дифференциация парных звонких и глухих согласных.	1	9.10	

2	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Правило проверки.	1	10.10	
3	Подбор проверочных слов путем изменения формы слова.	1	11.10	
4	Правописание звонких и глухих согласных в середине слова. Сравнение произношения и написания согласных перед глухими согласными и перед звонкими.	1	16.10	
5	Правило проверки звонких и глухих согласных в середине слова.	1	17.10	
6	Подбор по образцу проверочных слов.	1	18.10	
7	Объяснение правописания звонких и глухих согласных в середине слова. Работа по опорной таблице.	1	23.10	
8	Дифференциация изученных орфограмм.	1	24.09	
9	Контрольный диктант.	1	25.09	
10	Повторение.	1	30.10	
II четверть (16 часов)				
I Звуки и буквы 1 час				
1	Повторение	1	31.10	
II Ударные и безударные гласные 5 часов				
1	Смыслоразличительная роль ударения. Изменение места ударения в словах.	1	1.11	
2	Постановка ударения в двух и трех сложных словах. Выделение ударных и безударных гласных.	1	13.11	
3	Сравнение написания и произношения ударной и безударной гласной.	1	14.11	
4	Единообразное написание ударной и безударной гласной в различных формах одного и того же слова.	1	15.11	
5	Проверочный диктант.	1	20.11	
III Правописание безударных гласных 10 часов				
1	Правописание безударных гласных в корне слова. Правило проверки безударных гласных.	1	21.11	
2	Подбор проверочных слов путем изменения формы слова.	1	22.11	
3	Объяснение написания слов с безударными гласными.	1	27.11	
4	Выделение слов на данные правила и закрепление способов проверки.	1	28.11	
5	Выделение слов на все изученные правила.	1	29.11	
6	Проверочный диктант.	1	4.12	
7	Дифференциация слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными.	1	5.12	

8	Дифференциация слов с безударными гласными и со звонкими и глухими согласными в корне.	1	6.12	
9	Контрольный диктант.	1	11.12	
10	Дифференциация изученных орфограмм.	1	12.12	
III четверть (30 часов)				
I Повторение 4 часа				
1	Парные звонкие и глухие согласные.	1	13.12	
2	Безударные гласные.	1	18.12	
3	Непроверяемые безударные гласные.	1	19.12	
4	Проверочный диктант.	1	20.12	
II Слово 4 часа				
1	Название предметов.	1	25.12	
2	Название действий.	1	26.12	
3	Название признаков.	1	27.12	
4	Проверочный диктант.	1	15.01	
III Имена собственные 6 часов				
1	Правописание имен, фамилий, отчеств.	1	16.01	
2	Правописание кличек животных.	1	17.01	
3	Правописание названий городов, сел, деревень.	1	22.01	
4	Правописание названий гор, рек, морей.	1	23.01	
5	Повторение материала.	1	24.01	
6	Проверочный диктант.	1	29.01	
IV Предлоги 7 часов				
1	Правописание предлогов.	1	30.01	
2	Составление предложений из слов, данных в разбивку и описание по вопросам.	1	31.01	
3	Единообразное написание предлогов вне зависимости от произношения.	1	5.02	
4	Постановка предлогов в предложениях.	1	6.02	
5	Составление предложений из данных слов, используя предлоги.	1	7.02	
6	Проверочный диктант.	1	12.02	
7	Разделительный твердый знак.	1	13.02	
V Родственные слова 9 часов				

1	Понятие о родственных словах.	1	14.02	
2	Выделение корня в родственных словах.	1	19.02	
3	Подбор родственных слов.	1	20.02	
4	Подбор родственных слов по образцу.	1	21.02	
5	Единообразное написание безударных гласных в корне родственных слов.	1	26.02	
6	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	1	27.02	
7	Повторение.	1	28.02	
8	Контрольный диктант.	1	5.03	
9	Повторение пройденного материала.	1	6.03	
IV четверть (29 часов)				
I Повторение 1 час				
1	Подбор родственных слов. Составление предложений.	1	7.03	
II Предложение 9 часов				
1	Количество предложений в тексте.	1	12.03	
2	Количество слов в предложении.	1	13.03	
3	Законченная мысль в предложении.	1	14.03	
4	Порядок слов в предложении.	1	19.03	
5	Связь слов в предложении по смыслу.	1	20.03	
6	Проверочная работа.	1	21.03	
7	Связь слов в предложении по вопросам.	1	26.03	
8	Дополнение предложений.	1	27.03	
9	Название предметов, действий, признаков.	1	28.03	
III Предложения повествовательные, вопросительные, восклицательные 4 часа				
1	Вопросительные предложения.	1	2.04	
2	Повествовательные предложения.	1	3.04	
3	Восклицательные предложения.	1	4.04	
4	Контрольный диктант.	1	9.04	
IV Главные и второстепенные члены предложения 8 часов				
1	Главные члены предложения.	1	10.04	
2	Сказуемое.	2	11.04 16.04	

3	Подлежащее.	2	17.04 18.04	
4	Второстепенные члены предложения.	1	23.04	
5	Главные и второстепенные члены предложения.	1	24.04	
6	Контрольный диктант.	1	25.04	
V Упражнения на развитие связной письменной речи 7 часов				
1	Выделение слов на знакомые правила.	2	7.05 8.05	
2	Связь слов в предложении.	2	14.05 15.05	
3	Повторение изученного за год.	3	16.05 21.05 22.05	

