

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Зейского района**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании Методического объединения начальных классов
муниципального общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Зейского района
Протокол № 1 , от 30.08.2018года
Руководитель МО _____ М.П. Миклашевская

Утверждена приказом директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района
от 31.08. 2018 года , № 50 - о/д

Директор школы: _____ Г.В.Савельева

Согласована 30.08.2018 года.
Заместитель директора по УР _____ О.Н. Подколзина

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 23.08.2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Лепка, рисование, конструирование»
4 класс**

Количество часов - 68
Уровень - базовый
Срок реализации программы - 1 год (2018-2019 учебный год)
Учитель: Браун Т.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Зейского района

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании Методического объединения начальных классов
муниципального общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Зейского района

Протокол № 1, от 30.08.2018 года

Руководитель МО Мич М.П. Миклашевская

Утверждена приказом директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района
от 31.08.2018 года, № 50 - о/д

Директор школы: Савельева Г.В.Савельева



Согласована 30.08.2018 года.

Заместитель директора по УР Подколзина О.Н. Подколзина

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 23.08.2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Лепка, рисование, конструирование»
4 класс

Количество часов - 68

Уровень - базовый

Срок реализации программы - 1 год (2018-2019 учебный год)

Учитель: Браун Т.Н.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Лепка, рисование, конструирование» для 4 класса разработана на основании нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.12, 13
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы», под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2013.
6. Учебника: Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 4 класс.- М.: Просвещение, 2016.
7. Локальных актов:
 - адаптированной образовательной программы начального общего образования МБОУ Тунгалинская СОШ;
 - положения о рабочей программе учебного предмета, курса;

Рассмотрена на заседании МО начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тунгалинская средняя общеобразовательная школа протокол № 1, от 30.08.2018 г.

Утверждена приказом директора школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района от от 31.08. 2018 года , № 50 – о/д;

2. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- Названия материалов для выполнения поделок и их свойства;
- возможности использования изученных материалов;
- названия инструментов, используемых для выполнения поделок из различных материалов.

Учащиеся должны уметь:

- уметь правильно держать ножницы;
- соблюдать ТБ при работе с ножницами;
- отрезать (по возможности) бумагу по линии;
- намазывать детали клеем;
- приклеивать детали на контур;
- приклеивать детали одну к другой;
- отрывать кусочки от пластилина, разминать, раскатывать, намазывать пластилин по линии и внутри контура;
- собирать объект из деталей по образцу с помощью учителя;
- правильно набирать краску на кисть, правильно промывать кисть;
- аккуратно закрашивать восковыми мелками и карандашами внутри контура.
- ориентироваться на плоскости листа бумаги самостоятельно или с помощью учителя.
- сопоставлять свою работу с образцом самостоятельно или с помощью учителя.

3. Содержание курса

Раздел I. Работа с пластилином

Повторение. «Человек и труд». «Урок труда». Аппликация из пластилина «Божья коровка».

Пластилинография. «Ветка рябины». Лепка предметов шаровидной и овальной формы: «Яблоко», «Колобок», «Огурец», «Сливы». Изготовление поделок из столбиков «Радуга», «Пирамидка». Скатывание пластилина столбиком (палочкой). «Домик и ёлочка». Вытягивание одного конца столбика: «Морковь», «Свекла», «Перец». Аппликация из пластилина «Груша» с использованием сухого гороха, семечек. Обучение делить пластилин в соответствии с количеством, величиной и цветом деталей изделия. Лепка игрушек (кукла-неваляшка, пирамидка, рыбка).

Скатывание шарообразной формы, скатывание овальной формы, сплющивание. Лепка грибов.

Вытягивание краев формы кончиками пальцев «Лепка посуды». Лепка с добавлением природного материала «Кактус в горшочке». Лепка из пластилина многодетальных фигурок (пластилиновый котик).

Закрепление приемов раскатывания. Обучение соблюдению пропорциональных отношений в изделии и соединении их в единую композицию. Макет «Снегурочка в лесу».

Раздел II. Работа с природными материалами

Экскурсия в природу. Сбор листьев клена, березы, дуба. Картина из листьев. «Осенний лес». Игрушки из скорлупок грецких орехов и других материалов: кораблик, рыбка. Поделка из картофеля и моркови. «Веселый человечек».

Поделка из шишки на ёлку «Шишка в снегу». «Заснеженное дерево» (поделка из манки).

Раздел III. Работа с проволокой

Упражнения в сгибании проволоки под углом, по кругу, вдвое, втрое, вчетверо с выравниванием каждого слоя по предыдущему. Получение контуров геометрических фигур путем накладывания проволоки на графическое изображение. Фигурки из проволоки «Улитка», «Солнышко». Накручивание пружинки на стержень. «Ракушка», «Цветок».

Украшение из проволоки и фольги (звездочки).

Раздел IV. Работа с бумагой

Свойства и особенности ниток. Сортирование ниток по цвету. Завязывание и развязывание узлов. Изготовление игрушки из ниток путем наматывания «Помпон». Рисование нитками на картоне «Фрукты и овощи».

Аппликация из ниток «Рыбки в реке». Поделка «Сердце из ниток» путем наматывания ниток на основу.

Новогодняя поделка из ниток «Ажурная ёлка». Аппликация из ниток и бумаги «Веселая кукла».

Аппликация из ниток. Поделка из ниток и проволоки «Бабочка». Работа с набором «Шьем сами».

Раздел V. Работа с нитками

Свойства и особенности ниток. Сортирование ниток по цвету. Завязывание и развязывание узлов. Изготовление игрушки из ниток путем наматывания «Помпон». Рисование нитками на картоне «Фрукты и овощи». Аппликация из ниток «Рыбки в реке». Поделка «Сердце из ниток» путем наматывания ниток на основу. Новогодняя поделка из ниток «Ажурная ёлка».

Аппликация из ниток и бумаги «Веселая кукла». Аппликация из ниток. Поделка из ниток и проволоки «Бабочка». Работа с набором «Шьем сами».

Раздел VI. Рисование

Создание композиции из геометрических фигур на плоскости листа по показу и инструкции учителя.

Составление узора из геометрических фигур с опорой на образец. Самостоятельная работа. Рисование по трафарету и самостоятельно овощей. Рисование по трафарету и самостоятельно фруктов. Рисование по трафарету из геометрических фигур (овала и полуовала) грибов. Рисование по трафарету и соотнесение изображений с реальными предметами:

«Посуда». Рисование по трафарету знакомых предметов симметричной формы с дорисовыванием второй половины самостоятельно или по опорным точкам. Самостоятельное составление учащимися узора в полосе.

Рисование красками с натуры веточки ели. Декоративное рисование – орнамент в квадрате. Рисование узора в круге – расписная тарелка (круг - готовая форма). Декоративное рисование - узор в полосе для косынки треугольной формы (треугольник – готовая форма). Закрашивание готового узора с использованием 4 – 5 контрастных цветов.

Обрисовывание ладони с последующим раскрашиванием и обыгрыванием. Обводка орнамента в полосе из растительных форм с самостоятельным закрашиванием. Рисование цветными карандашами «Угостим мышку сыром». Рисование кистью и пальчиками. Гуашь. «Виноград».

Рисование гуашью. «Заяц на снегу».

Раздел VII. Работа с мозаикой. Конструирование из декоративного материала

Аппликация из мозаики «Весенние цветы». Работа с мозаикой. «Создай свой узор». Композиция на манке из декоративных материалов по инструкции учителя. Композиция на манке «Чудесное лето». Коллективная работа.

4. Учебно- тематический план

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1.	Работа с пластилином.	14
2.	Работа с природными материалами.	6
3.	Работа с проволокой.	5
4.	Работа с бумагой.	11
5.	Работа с нитками.	10
6.	Рисование.	18
7.	Работа с мозаикой. Конструирование из декоративного материала.	4
	Итого:	68 часов

5. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание раздела	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
I. Работа с пластилином – 14 часов					
1.	Повторение. «Человек и труд». «Урок труда».	Повторение и закрепление умений и навыков, приобретенных в третьем классе.	1 ч	04.09.	
2.	Аппликация из пластилина «Божья коровка».	Повторение темы «Человек и труд». «Урок труда». Правила работы на уроках труда. Правила обращения с пластилином, инструментами и другим оборудованием. Закрепить навыки обращения с материалом и выполнения определенных правил при работе с ним, полученные в 3 классе. Закрепить навыки: раскатывания прямыми и круговыми движениями между ладонями, сплющивания между ладонями. Закрепить навык приема размазывания пластилина по поверхности. Закрепить навык делить пластилин в соответствии с количеством, величиной и цветом деталей изделия. <i>Практические работы:</i> Обучение приемам разминания пластилина в руках и размазывания его по поверхности. Пластилинография «Божья коровка», «Ветка рябины»; аппликация из пластилина «Груша» с использованием сухого гороха, семечек. Раскатывание пластилина столбиками (палочками). Изготовление поделок из столбиков «Радуга», «Пирамидка», «Домик и елочка». Лепка предметов шаровидной формы и овальной формы,	1 ч	06.09.	
3.	Пластилинография. «Ветка рябины».		1 ч	11.09.	
4.	Лепка предметов шаровидной и овальной формы: «Яблоко», «Колобок», «Огурец», «Сливы».		1 ч	13.09.	
5.	Изготовление поделок из столбиков «Радуга», «Пирамидка».		1 ч	18.09.	
6.	Скатывание пластилина столбиком (палочкой). «Домик и ёлочка».		1 ч	20.09.	
7.	Вытягивание одного конца столбика: «Морковь», «Свекла», «Перец».		1 ч	25.09.	
8.	Аппликация из пластилина «Груша» с использованием сухого гороха, семечек.		1 ч	27.09.	
9.	Обучение делить пластилин в соответствии с количеством, величиной и цветом деталей изделия. Лепка игрушек (кукла-неваляшка, пирамидка, рыбка).		1 ч	02.10.	
10.	Скатывание шарообразной формы, скатывание овальной формы, сплющивание. Лепка грибов.		1 ч	04.10.	
11.	Вытягивание краев формы кончиками пальцев «Лепка посуды».		1 ч	09.10.	
12.	Лепка с добавлением природного материала «Кактус в горшочке».		1 ч	11.10.	

13.	Лепка из пластилина многодетальных фигурок (пластилиновый котик).	сплющивание: «Яблоко», «Колобок», «Грибы». Вытягивание одного конца столбика. «Морковь»,	1 ч	16.10.	
14.	Закрепление приемов раскатывания. Обучение соблюдению пропорциональных отношений в изделии и соединении их в единую композицию. Макет «Снегурочка в лесу».	«Огурец», «Свекла», «Перец». Обучение делить пластилин в соответствии с количеством, величиной и цветом деталей изделия. Лепка игрушек (кукла-неваляшка, пирамидка, рыбка). Вытягивание краев формы кончиками пальцев «Лепка посуды». Лепка с добавлением природного материала «Кактус в горшочке». Лепка из пластилина много детальных фигурок (пластилиновый котик).Закрепление приемов раскатывания. Обучение соблюдению пропорциональных отношений в изделии и соединении их в единую композицию. Макет «Снегурочка в лесу».	1 ч	18.10.	
II. Работа с природными материалами – 6 часов					
15.	Экскурсия в природу. Сбор листьев клена, березы, дуба.	Экскурсия по школьному саду. Сбор листьев клена, березы, дуба. <i>Практические работы:</i> Картина из листьев. «Осенний лес». Аппликация из засушенных листьев «Бабочка». Игрушки из скорлупок грецких орехов и других материалов: кораблик, рыбка. Поделка из картофеля и моркови. «Веселый человечек». Поделка из шишки на ёлку «Шишка в снегу». «Заснеженное дерево» (поделка из манки).	1 ч	23.10.	
16.	Картина из листьев. «Осенний лес».		1 ч	25.10.	
17.	Игрушки из скорлупок грецких орехов и других материалов: кораблик, рыбка.		1 ч	30.10.	
18.	Поделка из картофеля и моркови. «Веселый человечек».		1 ч	1.11.	
19.	Поделка из шишки на ёлку «Шишка в снегу».		1 ч	13.11.	
20.	«Заснеженное дерево» (поделка из манки).		1 ч	15.11.	
III. Работа с проволокой – 5 часов					
21.	Упражнения в сгибании проволоки под углом, по кругу, вдвое, втрое, вчетверо с	Технические сведения. Название материала. Свойства проволоки: гибкая, сохраняет форму.	1 ч	20.11.	

	выравниванием каждого слоя по предыдущему.	<p>Приёмы работы. Накручивание пружинки на палец, карандаш, стержень. Выполнение комбинированных игрушек.</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>Упражнения в сгибании проволоки под углом, по кругу, вдвое, втрое, вчетверо с выравниванием каждого слоя по предыдущему. Получение контуров геометрических фигур путем наклеивания проволоки на графическое изображение. Фигурки из проволоки «Улитка», «Солнышко». Накручивание пружинки на стержень. «Ракушка», «Цветок». Украшение из проволоки и фольги (звездочки).</p>			
22.	Получение контуров геометрических фигур путем наклеивания проволоки на графическое изображение		1 ч	22.11.	
23.	Фигурки из проволоки «Улитка», «Солнышко».		1 ч	27.11.	
24.	Накручивание пружинки на стержень. «Ракушка», «Цветок».		1 ч	29.11.	
25.	Украшение из проволоки и фольги (звездочки).		1 ч	04.12.	
IV. Работа с бумагой – 11 часов					
26.	Вырезание из бумаги кругов одинаковой величины. Аппликация «Бусы для елочки».	<p>Технические сведения. Название материала. Свойства бумаги: сгибается, мнется, рвется, впитывает влагу, теряя при этом прочность. Основные цвета бумаги. Инструменты для работы с бумагой: ножницы, гладилка.</p> <p>Приемы работы. Складывание листа бумаги: а) по средней линии, с угла на угол, совмещая срезы, (сгибание бумаги по типу гармошки); б) разглаживание гладилкой от центра к краям; в) разрывание бумаги по намеченной учителем линии и в произвольном порядке; г) вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз.</p> <p>Формирование правильной посадки при работе ножницами.</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>Вырезание из бумаги кругов одинаковой</p>	1 ч	06.12.	
27.	Узор из кругов и треугольников «Платок для матрешки».		1 ч	11.12.	
28.	Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево».		1 ч	13.12.	
29.	Плоскостное конструирование. Игрушка «Цыпленок в скорлупе».		1 ч	18.12.	
30.	Симметричное вырезание предметов из бумаги, сложенной пополам (ваза, елочка, листок).		1 ч	20.12.	
31.	Симметричное вырезание. Аппликация «Самолет в облаках».		1 ч	25.12.	
32.	Аппликация «Светофор». Дидактическая игра «На переходе».		1 ч	27.01.	
33.	Складывание и наклеивание фигур, состоящих из четырех частей. Аппликация		1 ч	10.01.	

	«Улитка».	<p>величины. Аппликация «Бусы для елочки». Узор из кругов и треугольников «Платок для матрешки». Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево». Симметричное вырезание предметов из бумаги, сложенной пополам (ваза, елочка, листок). Симметричное вырезание. Аппликация «Самолет в облаках». Аппликация «Светофор». Дидактическая игра «На переходе». Складывание и наклеивание фигур, состоящих из четырех частей. Аппликация «Улитка». Закрепление приема резания ножницами по прямым коротким линиям. Изготовление игрушки «Бумажный фонарик». Аппликация «Шишки на елке». Новогодняя открытка. Аппликация из заготовленных частей предмета «Собери портрет».</p>			
34.	Закрепление приема резания ножницами по прямым коротким линиям. Изготовление игрушки «Бумажный фонарик».		1 ч	15.01.	
35.	Аппликация «Шишки на елке». Новогодняя открытка.		1 ч	17.01.	
36.	Аппликация из заготовленных частей предмета «Собери портрет».		1 ч	22.01.	
<p>V. Работа с нитками – 10 часов.</p>					
37.	Свойства и особенности ниток. Сортирование ниток по цвету. Завязывание и развязывание узлов.	<p>Технические сведения. Применение ниток. Свойства и особенности ниток: толстые, тонкие; связываются, скручиваются, окрашены в разные цвета.</p> <p>Приёмы работы. Сортировка и наматывание ниток, связывание ниток, завязывание бантиком, закрепление нити узлом, аппликация из ниток.</p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p>Сортирование ниток по цвету. Завязывание и развязывание узлов. Изготовление игрушки из ниток путем наматывания «Помпон». Рисование нитками на картоне «Фрукты и овощи».</p> <p>Аппликация из ниток «Рыбки в реке». Поделка «Сердце из ниток» путем наматывания ниток на</p>	1 ч	24.01.	
38.	Изготовление игрушки из ниток путем наматывания «Помпон».		1 ч	29.01.	
39.	Рисование нитками на картоне «Фрукты и овощи».		1 ч	31.01.	
40.	Аппликация из ниток «Рыбки в реке».		1 ч	05.02.	
41.	Поделка «Сердце из ниток» путем наматывания ниток на основу.		1 ч	07.02.	
42.	Новогодняя поделка из ниток «Ажурная ёлка».		1 ч	12.02.	
43.	Аппликация из ниток и бумаги «Веселая кукла».		1 ч	14.02.	

44.	Аппликация из ниток.	основу. Новогодняя поделка из ниток «Ажурная ёлка». Аппликация из ниток и бумаги «Веселая кукла». Поделка из ниток и проволоки «Бабочка». Работа с набором «Шьём сами».	1 ч	19.02.	
45.	Поделка из ниток и проволоки «Бабочка».		1 ч	21.02.	
46.	Работа с набором «Шьём сами».		1 ч	26.02.	
VI. Рисование –18 часов.					
47.	Создание композиции из геометрических фигур на плоскости листа по показу и инструкции учителя.	Закрепление умения правильно пользоваться кистью и карандашом (тремя пальцами, не слишком близко к рисуемому концу). Закрепление цветов (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, черный, белый), умение правильно подбирать их для изображения предметов. Формирование умения проводить сначала с помощью опорных точек, затем от руки волнистые, ломаные линии в разных направлениях. Рисование предметов простой формы (с помощью опорных точек, по шаблону, или от руки). Раскрашивание кистью разной ширины, создание цветowych пятен с помощью руки. Создание узоров и изображений предметов из геометрических фигур и растительных форм.	1 ч	28.02.	
48.	Составление узора из геометрических фигур с опорой на образец. Самостоятельная работа.		1 ч	05.03.	
49.	Рисование по трафарету и самостоятельно овощей.		1 ч	07.03.	
50.	Рисование по трафарету и самостоятельно фруктов.		1 ч	12.03.	
51.	Рисование по трафарету из геометрических фигур (овала и полуовала) грибов.		1 ч	14.03.	
52.	Рисование по трафарету и соотнесение изображений с реальными предметами: «Посуда».		1 ч	19.03.	
53.	Рисование по трафарету знакомых предметов симметричной формы с дорисовыванием второй половины самостоятельно или по опорным точкам.		1 ч	21.03.	
54.	Самостоятельное составление учащимися узора в полосе.		1 ч	02.04.	
55.	Рисование красками с натуры веточки ели.		1 ч	04.04.	
56.	Декоративное рисование – орнамент в квадрате.		1 ч	09.04.	
57.	Рисование узора в круге – расписная тарелка (круг - готовая форма).	1 ч	11.04.		

58.	Декоративное рисование - узор в полосе для косынки треугольной формы (треугольник – готовая форма).		1 ч	16.04.	
59.	Закрашивание готового узора с использованием 4 – 5 контрастных цветов.		1 ч	18.04.	
60.	Обрисовывание ладони с последующим раскрашиванием и обыгрыванием.		1 ч	23.04.	
61.	Обводка орнамента в полосе из растительных форм с самостоятельным закрашиванием.		1 ч	25.04.	
62.	Рисование цветными карандашами «Угостим мышку сыром».		1 ч	30.04.	
63.	Рисование кистью и пальчиками. Гуашь. «Виноград».		1 ч	07.05.	
64.	Рисование гуашью. «Заяц на снегу».		1 ч	14.05.	
VII. Работа с мозаикой. Конструирование из декоративного материала – 4 часа.					
65.	Аппликация из мозаики «Весенние цветы».	<i>Практические работы:</i> Аппликация из мозаики «Весенние цветы». Работа с мозаикой. «Создай свой узор». Композиция на манке из декоративных материалов по инструкции учителя. Композиция на манке «Чудесное лето». Коллективная работа.	1 ч	16.05.	
66.	Работа с мозаикой. «Создай свой узор».		1 ч	21.05.	
67.	Композиция на манке из декоративных материалов по инструкции учителя.		1 ч	23.05.	
68.	Композиция на манке «Чудесное лето». Коллективная работа.		1 ч	28.05.	

Список используемой литературы

1. Программы для специального коррекционного образования учреждений VIII вида: 0-4 классы. Под редакцией В.В.Воронковой – 2-е изд.- Спб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2013.
2. Грошенко И.А. «Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида» Москва «Просвещение» 2002 г.
3. Кузнецова Л.А. Методическое руководство к учебнику «Ручной труд» для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителей и родителей.- Спб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2016.