

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа  
Зейского района**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании Методического объединения начальных классов  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа  
Зейского района  
Протокол № 1 , от 30.08.2018года  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ М.П. Миклашевская

Утверждена приказом директора  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района  
от 31.08. 2018 года , № 50 - о/д

Директор школы: \_\_\_\_\_ Г.В.Савельева

Согласована 30.08.2018 года.  
Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ О.Н. Подколзина

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 23.08.2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Ручной труд»  
4 класс**

Количество часов - 34  
Уровень - базовый  
Срок реализации программы - 1 год (2018-2019 учебный год)  
Учитель: Браун Т.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа  
Зейского района

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании Методического объединения начальных классов  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа  
Зейского района  
Протокол № 1, от 30.08.2018 года  
Руководитель МО М.П. Миклашевская

Утверждена приказом директора  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района  
от 31.08.2018 года № 50 - о/д

Директор школы Савельева Ф.В. Савельева



Согласована 30.08.2018 года.  
Заместитель директора по УР Подколзина О.Н. Подколзина

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 23.08.2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Ручной труд»  
4 класс

Количество часов - 34  
Уровень - базовый  
Срок реализации программы - 1 год (2018-2019 учебный год)  
Учитель: Браун Т.Н.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по «Ручному труду» для 4 класса разработана на основании нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.12, 13
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы», под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2013.
6. Учебника: Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 4 класс.- М.: Просвещение, 2016.
7. Локальных актов:
  - адаптированной образовательной программы начального общего образования МБОУ Тунгалинская СОШ;
  - положения о рабочей программе учебного предмета, курса;

Рассмотрена на заседании МО начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тунгалинская средняя общеобразовательная школа протокол № 1, от 30.08.2018 г.

Утверждена приказом директора школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района от от 31.08. 2018 года , № 50 – о/д;

## 2. Планируемые результаты

Обучающиеся должны:

### **Знать**

- Правила поведения и технику безопасности на уроке труда.

### **Уметь:**

- Ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом, иллюстрацией, игрушкой, муляжом с помощью учителя и самостоятельно;
- Понимать объяснения учителя о назначении изделия и самостоятельно определять его функции;
- Анализировать образец, выделять основных его признаки и свойства (название, форму, величину, цвет деталей, из которых состоит предмет, пространственный признак, материал), с помощью учителя и самостоятельно;
- Анализировать условия труда, включающие определение вида труда, материалов и инструментов, необходимых для работы;
- Планировать ход работы;
- Контролировать свою работу.

### 3. Содержание курса

#### **Работа с природными материалами.**

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Поделки из природного материала.

Изготовление сувениров.

Изготовление панно «Осень».

Изготовление декоративной вазочки с использованием пластилина. Украшение семенами арбуза, шишек ольхи, скорлупы ореха и т. п.

Составление декоративных букетов. Композиции из сухих веток, листьев/ цветов.

Выполнение панно «Осень» из засушенных листьев. Украшение панно.

Работа без клея - выполнение композиции из тополиного пуха на бархатной бумаге. Изготовление рамки к работе.

#### **Работа с бумагой и картоном.**

Изготовление игрушек с элементами движения. Модель парашюта. Модель планера. Выполнение мебели из спичечных коробок. Украшение бархатной бумагой. Изготовление знаков дорожного движения. Заготовка бумажных трубочек. Подготовка елочных украшений. «Фонарик».

«Звездочка». Выполнение карнавальных масок и полумасок. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Аппликация. Изготовление по образцу «весёлых человечков» из геометрических фигур. Оригами «Рыба». Украшение водоёма. Оригами «Лебедь».

Оригами «Ваза с тюльпанами».

#### **Работа с текстильными материалами.**

Выполнение образца прямого стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и конце работы. Выполнение образца косого стежка на ткани.

Закрепление нитки в начале и конце работы. Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды. Стачивание распоровшегося шва.

### 4. Учебно – тематическое план

№ п/п	Содержание, разделы	Количество часов
1	Введение	1
2	Работа с природными материалами	15
3	Работа с бумагой и картоном	15
4	Работа с текстильными материалами	4
	Всего	34ч

## 5. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Планируемые результаты			Дата проведения			
			Знания	Умения	Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.	План	Факт		
<b>I. РАБОТА С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ (15ч.)</b>									
1	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1	Знать правила ТБ при сборе природного материала.	Выбирать подходящий природный материал, сортировать его и подготавливать к хранению.	Осуществлять наблюдение объекта в соответствии с целями и способами, предложенными учителем.	05.09.			
2	Поделки из природного материала.	1	Знать свойства материалов, используемых при работе и их отличия по ряду признаков: цвету, форме, величине, контурам, особенностям поверхности, прочности, доступности для обработки. Знать приёмы соединения деталей: с помощью палочек, пластилина, проволоки, клея.	Уметь по вопросам учителя анализировать природный материал, рисунок и образец изделия, выполнять поделки по инструкции, ориентироваться в пространстве с помощью учителя при выполнении объёмных изделий, отчитываться о работе, оценивать своё изделие. Рационально использовать случайные материалы. Уметь закреплять засушенные листья с целью выполнения из них деталей аппликации (композиции).	Уметь самостоятельно готовить рабочее место. Уметь объяснять, оказывать помощь товарищу.  Следить за правильной осанкой. Оценивать свою деятельность.  Уметь выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых предметов.  Планировать текущую работу с опорой на предметную, инструкционную карту.	12.09.			
3	Изготовление сувениров.	1				19.09.			
4	Изготовление панно «Осень».	1				26.09.			
5	Изготовление декоративной вазочки с использованием пластилина. Украшение семенами арбуза, шишек ольхи, скорлупы ореха и т. п.	1				03.10.			
6		1				10.10.			
7	Составление декоративных букетов. Композиции из сухих веток, листьев/ цветов.	1				24.10			
8		1							
9		1							
10	Выполнение панно «Осень» из засушенных листьев. Украшение панно.	1						31.10	
11	Работа без клея - выполнение композиции из тополиного пуха на бархатной бумаге. Изготовление рамки к работе.	1				Знать приёмы соединения без клея.	Уметь использовать эскиз и разметку мелом бархатной бумаги.	Уметь ориентироваться в задании, планировать работу при изготовлении изделия, контролировать, сравнивать с образцом.	21.11
12		1	28.11						
13	Лепка посуды из жгутиков.	1			Следить за правильной осанкой. Оценивать свою деятельность.	05.12			
14	Лепка посуды при помощи стеков.	1			Отчитываться о выполненной работе.	12.12			
15	Лепка знакомых детям предметов, имеющих простые геометрические формы.	1				19.12			

<b>II. РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (9ч).</b>							
16 17	Изготовление игрушек с элементами движения. -Модель парашюта. -Модель планера	1 1	Знать места крепления деталей в зависимости от направления движения в «движущихся» игрушках.	У. использовать шаблон для получения деталей сложной формы. Применять шило для выполнения отверстий в деталях.	Уметь пользоваться технологической картой.	26.12 16.01	
18 19	Выполнение мебели из спичечных коробок. Украшение бархатной бумагой.	1 1	Знать понятие об интерьере жилища.	Использовать оправку для изготовления трубочек. Обрабатывать конец трубочки для закрепления на подставке. Оклеивать маски цветной бумагой, отделять их блёстками. Крепить резинки, завязки.	Уметь контролировать и оценивать деятельность.  Уметь анализировать. Критически оценивать результаты своего труда и труда товарищей. Уметь организовывать рабочее место. Уметь ориентироваться в задании, планировать работу при изготовлении изделия, контролировать, сравнивать с образцом.	23.01 30.01	
20	Изготовление знаков дорожного движения. Заготовка бумажных трубочек.	1	Знать значение дорожных знаков, правила дорожного движения.			06.02	
21 32	Подготовка елочных украшений. - «Фонарик». - «Звездочка».	1 1	Знать понятие о ёлочных украшениях, о карнавальных масках, костюмах, их предназначении.			13.02 20.02	
23 24	Выполнение карнавальных масок и полумасок. Отделка изделий аппликативными украшениями.	1 1				27.02 06.03	
<b>III. РАБОТА С ТКАНЬЮ (4ч.)</b>							
25	Выполнение образца прямого стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и конце работы	1	Знать назначение ручных стежков, их виды. Знать назначение, свойства и особенности тканей: мнутся, разрезаются, рвутся, разрываюся; толстые, тонкие, гладкие и шероховатые, имеют различную окраску. Лицевые и изнаночные стороны тканей.	Уметь выполнять прямой стежок. Закреплять нитку в начале и в конце работы.	Уметь называть материалы для работы и характеризовать их свойства.	13.03	
26	Выполнение образца косого стежка на ткани. Закрепление нитки в начале и конце работы	1		Уметь выполнять косой обмёточный стежок: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно ткани, направление строчки слева направо. Закреплять нитку.	Уметь работать в заданном темпе, осуществлять необходимые контрольные действия.	20.03	
27	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.	1	Знать виды пуговиц и способы их пришивания. Нитки для пришивания пуговиц.	Уметь определять место оторванной пуговицы. Пришивать пуговицы с образованием стойки. Закреплять нитку.	Отчитываться о выполненной работе.	03.04	

28	Ремонт одежды. Стачивание распоровшегося шва.	1	Знать последовательность стачивания распоровшегося шва.	Уметь стачивать распоровшиеся швы одежды ручным стачным швом.	Планировать текущую работу с опорой на предметную, инструкционную карту.	10.04	
<b>IV. РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (6ч).</b>							
29-30	Аппликация. Изготовление по образцу «весёлых человечков» из геометрических фигур.	1 1	Знать виды, свойства бумаги; названия геометрических фигур.	Уметь заготавливать для аппликации детали геом. формы, составлять композицию в круге.	Выполнять инструкции, точно следовать образцу.	17.04 24.04	
31	Оригами «Рыба». Украшение водоёма.	1	Знать понятие «оригами». Знать виды, свойства и особенности бумаги.	Уметь понимать графические изображения и условные обозначения для изготовления изделий сгибанием листа бумаги.	Выполнять инструкции, точно следовать образцу.	01.05	
32	Оригами «Лебедь».	1				08.05	
33-34	Оригами «Ваза с тюльпанами».	1				15.05	
		1				22.05	