

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Зейского района**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании Методического объединения
учителей-предметников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Зейского района
Протокол № 1 , от 22.08.2018 года
Руководитель МО _____ Якимова М. В.

Утверждена приказом директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района
от 31.08. 2018 года , № 50 – о/д

Директор школы: _____ Г.В.Савельева

Согласована 30.08.2018 года.
Заместитель директора по УР _____ О.Н. Подколзина
Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 23.08.2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Социально - бытовая ориентировка»
6 класс**

Количество часов - 68
Уровень - базовый
Срок реализации программы - 1 год (2018 - 2019 учебный год)
Учитель: Браун Т.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Зейского района

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании Методического объединения
учителей-предметников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа
Зейского района

Протокол № 1, от 22.08.2018 года

Руководитель МО М.В. Якимова Якимова М. В.

Утверждена приказом директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района
от 31.08. 2018 года , № 50 – о/д



Директор школы: Г.В. Савельева Г.В.Савельева

Согласована 30.08.2018 года.

Заместитель директора по УР Н.О. Подколзина О.Н. Подколзина

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 23.08.2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Социально - бытовая ориентировка»
6 класс

Количество часов - 68

Уровень - базовый

Срок реализации программы - 1 год (2018 - 2019 учебный год)

Учитель: Браун Т.Н.

Раздел I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Социально - бытовая ориентировка» для 6 класса разработана на основании нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.12, 13
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы», под редакцией В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2013.
7. Локальных актов:
 - адаптированной образовательной программы основного общего образования МБОУ Тунгалинская СОШ;
 - положения о рабочей программе учебного предмета, курса;

Рассмотрена на заседании МО учителей - предетников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тунгалинская средняя общеобразовательная школа протокол № 1, от 23.08.2018 г.

Утверждена приказом директора школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района от от 31.08. 2017 года , № 50 – о/д;

Раздел 2. Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- виды одежды, обуви и их назначение; правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных материалов);
- значение питания; правила безопасной работы режущими инструментами; виды блюд, не требующих тепловой обработки; правила сервировки стола; правила мытья посуды и уборки помещения;
- виды магазинов; назначение продуктовых магазинов, их отделы и ассортимент продукции; правила поведения в магазине; правила покупки товаров; стоимость основных продуктов питания.

Обучающиеся должны уметь:

- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная; подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону; сушить и чистить одежду; подготавливать одежду и обувь к хранению; подбирать крем и чистить кожаную обувь;
- правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу;
- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях; вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу); соблюдать правила дорожного движения; различать знаки дорожного движения, встречающиеся на пути.

Раздел 3. Содержание курса

Личная гигиена:

Закаливание организма. Правила закаливания организма Уход за кожей рук и ногтями Уход за кожей ног и ногтями

Культура поведения

Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Мимика и жесты во время разговора

Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Ролевая игра «Слова при встрече и расставании»

Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Ролевая игра «Хочу спросить»

Разговор со старшими и со сверстниками. Ролевая игра «Беседа взрослых»

Транспорт

Основные транспортные средства. Правила пользования городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта

Пригородные поезда. Расписание. Оплата проезда.

Экскурсия на вокзал

Учреждения и организации

Детские ясли, детсад, школа, Центр досуговой деятельности. Их назначение Экскурсия в Центр досуговой деятельности

Средства связи

Основные средства связи(почта, телефон, телеграф)Виды почтовых отправлений Экскурсия на почту Виды писем. Написание адреса на конверте Телеграф. Составление текстов телеграмм. Отправление

Питание

Мебель и оборудование. Правила пользования и техника безопасности при работе с плитой Посуда, приборы, приспособления. Мытье и чистка посуды(повторение) Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты, кипятилок). Хранение продуктов и готовой пищи (в холодильнике и без него) Сервировка стола к ужину Приготовление отварных макарон

Семья

Состав семьи учащихся: имена, отчества, место работы. Родственные отношения: мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка, дядя, тетя.

Правила поведения в семье. Обязанности по дому

Одежда

Мелкий ремонт одежды (подготовительные работы) Пришивание пуговиц Пришивание кнопок и крючков

Правила ручной стирки и сушки изделий Стирка изделий из цветных х/б и шелковых тканей. Утюг. Правила техники безопасности при работе

Утюжка изделия Обобщение пройденного. Проверочная работа

Жилище

Гигиенические требования к жилому помещению (повторение) Основные правила организации рабочего места школьника

Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, недельная, сезонная) Требования к организации спального места.

Гигиенические требования к постельному белью Виды половых покрытий: деревянные, паркет, линолеум Инвентарь и средства по уходу за

Полами Ковры, ковровые покрытия, их виды. Способы ухода за ними (влажный веник, пылесос)

Пылесос. Правила и техника безопасности при работе с ними Обобщение пройденного. Проверочная работа

Торговля

Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, стоимость, порядок приобретения.

Сюжетно-ролевые игры «Я покупатель», «Покупка продуктов по списку»

Питание

Приготовление блюд из круп – каши на воде и на молоке Приготовление запеканки из творога Приготовление блюд из картофеля (отварной, пюре) Медицинская помощь Медицинские учреждения. Функции основных врачей – специалистов Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом Экскурсия в поликлинику Торговля Экскурсия в магазин: покупка продуктов на школьное чаепитие Питание

Раздел 4. Учебно – тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>
	Личная гигиена	4
1	Культура поведения	4
2	Транспорт	6
3	Учреждения и организации	4
4	Средства связи	8
5	Питание	6
6	Семья	2
7	Одежда	8
8	Жилище	10
9	Торговля	16
	Итого:	68

Раздел 5. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Раздел	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
					План	Факт
1-2	Личная гигиена	Закаливание организма. Правила закаливания организма	1.Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.	Должны знать: - правила закаливания организма; - правила обтирания и мытья ног; - правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов; -- о вреде наркотиков и токсических веществ. Должны уметь: - закалывать свой организм; - соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий; - отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.	5.09	
3		Уход за кожей рук и ногтями	Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.		12.09	
4		Уход за кожей ног и ногтями	2. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения – контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство. Гигиена чтения, письма, просмотр телепередач. 3. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм.		14.09	
5	Культура поведения	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Мимика и жесты во время разговора	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки.	Должны знать: - требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя; - правила поведения при встрече и расставании; - формы обращения с просьбой, вопросом; - способы ведения разговора со старшими, сверстниками.	19.09	
6		Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Ролевая игра «Слова при встрече и расставании»	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.		21.09	
7		Формы обращения с просьбой,	Формы обращения с		Должны уметь:	26.09

		вопросом к старшим и сверстникам. Ролевая игра «Хочу спросить»	просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.	- следить за своей осанкой принимать правильную позу в положении сидя и стоя;		
8		Разговор со старшими и со сверстниками. Ролевая игра «Беседа взрослых»	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	- следить за своей походкой, жестикуляцией; - правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми в различных ситуациях; - тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.	28.09	
9-10	Транспорт	Основные транспортные средства. Правила пользования городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта.	Должны знать: - основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе; - стоимость проезда на всех видах городского транспорта; - порядок приобретения билетов. Должны уметь: - ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; - определять направления и зоны	3.10 5.10	
11-12		Пригородные поезда. Расписание. Оплата проезда.	Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.		10.10 12.10	
13-14		Экскурсия на вокзал			17.10 19.10	
15-16	Учреждения и организации	Детские ясли, детсад, школа, Центр досуговой деятельности. Их назначение	Дошкольные учреждения-детские сады с ясельной группой и без нее, школа, центр досуговой деятельности и их назначение	Должны знать: - виды детских учреждений и назначение; - адрес центра досуговой деятельности. Должны уметь: - обращаться к работникам центра досуговой деятельности; - соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.	24.10 26.10	
17-18		Экскурсия в Центр досуговой деятельности			31.10 2.11	
19	Средства связи	Основные средства связи(почта, телефон, телеграф)	Основные средства связи (почта, телефон, телеграф, компьютер), их назначение Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка,	Должны знать: - основные средства связи; - виды почтовых отправлений; - стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм. Должны уметь:	14.11	
20		Виды почтовых отправлений			16.11	
21-22		Экскурсия на почту			21.11 23.11	
23-		Виды писем. Написание адреса на			28.11	

24		конверте	денежный перевод, телеграмма) Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением) Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы.	- находить индекс почтового отделения по справочнику; - записать адрес на конверте; - составить текст телеграммы; - заполнить тарифный бланк, подсчитать стоимость телеграммы.	30.11	
25-26	Телеграф. Составление текстов телеграмм. Отправление				5.12 7.12	
27	Питание	Мебель и оборудование. Правила пользования и техника безопасности при работе с плитой	Правила пользования и техника безопасности при работе с плитой. Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Сервировка стола к ужину.	Должны знать: - правила сервировки стола; - способы хранения продуктов и готовой пищи; - правила составления рецепта блюда; - правила мытья посуды. Должны уметь: - строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами; - составить рецепт блюда; - пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности.	12.12	
28		Посуда, приборы, приспособления. Мытье и чистка посуды(повторение)			14.12	
29		Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты, кипятик). Хранение продуктов и готовой пищи (в холодильнике и без него)			19.12	
30		Сервировка стола к ужину			21.12	
31-32		Приготовление отварных макарон			26.12 28.12	
33	Семья	Состав семьи учащихся: имена, отчества, место работы. Родственные отношения: мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка, дядя, тетя.	Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни рождения их. Права и обязанности каждого члена семьи	Должны знать: - родственные отношения в семье; - состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их; - как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; - свои права и обязанности. Должны уметь: - записать имя, отчество, фамилию членов семьи; - выполнять определенные обязанности в семье;	16.01	
34		Правила поведения в семье. Обязанности по дому			18.01	

				- выполнять правила поведения в семье.		
35	Одежда	Мелкий ремонт одежды (подготовительные работы)	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: - правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Глажение фартуков, косынок, салфеток.	Должны знать: - санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; - правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей. Должны уметь: - пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; - зашивать одежду по распоровшемуся шву; - подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей; - стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей; - гладить их.	23.01	
36		Пришивание пуговиц			25.01	
37		Пришивание кнопок и крючков			30.01	
38		Правила ручной стирки и сушки изделий			1.02	
39		Стирка изделий из цветных х/б и шелковых тканей.			6.02	
40		Утюг. Правила техники безопасности при работе			8.02	
41		Утюжка изделия			13.02	
42		Обобщение пройденного. Проверочная работа			15.02	
43	Жилище	Гигиенические требования к жилому помещению (повторение)	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса. Правила и техника безопасности при работе с пылесосом. Основные правила организации рабочего места. Гигиенические требования к постельному белью Уход за коврами, ковровыми покрытиями. Инвентарь и средства ухода	Должны знать: - гигиенические требования к жилому помещению; - правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; - правила пользования электропылесосом. Должны уметь: - производить сухую и влажную уборку помещения; - чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи; - соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами	20.02	
44		Основные правила организации рабочего места школьника			22.02	
45		Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, недельная, сезонная)			27.02	
46		Требования к организации спального места. Гигиенические требования к постельному белью			1.03	
47		Виды половых покрытий: деревянные, паркет, линолеум			6.03	
48		Инвентарь и средства по уходу за полами			13.03	
49		Ковры, ковровые покрытия, их виды. Способы ухода за ними			15.03	

		(влажный веник, пылесос)	за полами.			
50		Пылесос. Правила и техника безопасности при работе с ними			20.03	
51-52		Обобщение пройденного. Проверочная работа			22.03 3.04	
53	Торговля	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, стоимость, порядок приобретения.	Продовольственные и специализированные магазины и их отделы. Виды товаров. Порядок приобретения товара, оплата.	Должны знать: - виды магазинов продовольственных товаров, их назначение, отделы; - правила поведения в магазине и общения с работниками магазина; - правила покупки товаров.	5.04	
54		Сюжетно-ролевые игры «Я покупатель», «Покупка продуктов по списку»		Должны уметь: - выбрать нужный товар; - выяснить срок гарантии на его использование; - оплатить, проверить чек и сдачу.	10.04	
55-56	Питание	Приготовление блюд из круп – каши на воде и на молоке	Приготовление блюд из круп – каши	Должны знать: - приготовление каш, запеканки, картофельное пюре;	12.04 17.04	
57-58		Приготовление запеканки из творога	Приготовление запеканки из творога на воде и на молоке	-правила безопасности.	19.04 24.04	
59-60		Приготовление блюд из картофеля (отварной, пюре)	Приготовление блюд из картофеля (отварной, пюре)	Должны уметь: - приготовить кашу, сварить картошку, строго соблюдая правила безопасности	26.04 3.05	
61		Медицинская помощь Медицинские учреждения. Функции основных врачей – специалистов	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений.	Должны знать: - способы вызова врача на дом; - меры по предупреждению глистных заболеваний;	8.05	
62		Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом	Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.	- функции основных врачей-специалистов;	10.05	
63-64		Экскурсия в поликлинику	Меры предупреждения глистных заболеваний.	- основной состав домашней аптечки; - о возможном вреде самолечения. Должны уметь: - записаться на прием к врачу; - вызвать врача на дом; - в экстренных случаях врачей «скорой	15.05 17.05	

				помощи»; - приобрести лекарство в аптеке.		
		Торговля				
65- 66		Экскурсия в магазин: покупка продуктов на школьное чаепитие			22.05 24.05	
		Питание				
67- 68		Проверочная работа – проведение чаепития			29.05 31.05	