

АННОТАЦИЯ к адаптированной образовательной программе

Наименование Программы	Адаптированная образовательная программа (организация учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях общеобразовательной школы) МОУ Тунгалинская СОШ Зейского района
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р Об утверждении государственной программы РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.)
Заказчик Программы	Участники образовательных отношений Учреждения (педагоги, родители (законные представители) обучающихся)
Координатор Программы	Администрация
Разработчики Программы	Администрация ,специалисты школы
Исполнители Программы	Директор, администрация, педагогический коллектив, специалисты (социальный педагог), родители
Сроки реализации	2015-2016 учебный год
Стратегическая цель Программы	Обеспечение в МОУ Тунгалинская СОШ адаптированной учебно-воспитательной развивающей среды для развития индивидуального адаптационного потенциала детей с особыми образовательными потребностями, трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
Задачи Программы	<p>Обеспечение реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования, специальных психолого-педагогических и материально-технических условий, необходимых для поддержки образовательных потребностей детей с ОВЗ. Осуществление диагностического мониторинга образовательных потребностей детей с ОВЗ, диапазона необходимого социально - психологического сопровождения.</p> <p>Организация качественной коррекционно-развивающей работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса.</p> <p>Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Социально-психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с нестандартными образовательными</p>
	<p>потребностями.</p> <p>Расширение социального партнерства школы и учреждений города и региона для обеспечения потребностей детей с ОВЗ.</p>
Основные направления реализации программы	<p>Обеспечение в школе условий, необходимых для получения обучающимися с ОВЗ образования, умений и навыков, компетенций, необходимых для успешной адаптации данной категории детей в постшкольном пространстве; Диагностический мониторинг актуального статуса школьников с ОВЗ и соответствующих ему потребностей ближайшего развития;</p> <p>Минимизация имеющихся психолого-педагогических</p>

	<p>отклонений, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования ОП;</p> <p>Социальная адаптация учеников, сообразная возможностям жизненной успешности;</p> <p>Формирование у школьников с ОВЗ начальных навыков в рамках профессионального самоопределения Формирование у школьников толерантного отношения к людям, имеющим особенности связанные с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для получения ими опыта сотрудничества, проявления доброжелательности, сопереживания, взаимопомощи;</p> <p>Повышение уровня профессионализма педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Консультирование родителей по вопросам индивидуального развития детей с ОВЗ Участие в ПМПК</p>
<p>Принципы реализации Программы</p>	<p>Своевременность диагностики образовательных потребностей ребёнка;</p> <p>Соответствие коррекционно-развивающей работы наиболее актуальным на данном возрастном этапе компонентам психолого-педагогического статуса, сообразность применяемых педагогических технологий особенностям здоровья обучающихся; Преимущество в работе специалистов;</p> <p>Комплексная помощь детям с трудностями в развитии и обучении;</p> <p>Подбор кадров для работы с обучающимися с ОВЗ; Поиск наиболее эффективных педагогических и воспитательных технологий, форм организации образовательного процесса для выполнения целей программы;</p> <p>Регулярный мониторинг «зоны ближайшего развития» для профилактики торможения возможного развития</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Бюджетные средства Учреждения, формируемые за счет средств областных субвенций и средств бюджета города</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Обеспечение уровня качества образования для обучающихся в ОВЗ адекватного их индивидуальным потребностям и возможностям;</p> <p>Минимизация дефицитности в развитии психических</p>
	<p>процессов и гностических функций у детей с ОВЗ; Эффективная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации;</p> <p>Взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями по вопросам ранней диагностики особых потребностей в развитии будущих первоклассников; Увеличение числа педагогических работников, задействованных в системе инклюзивного образования, освоивших современные образовательные технологии, эффективные при работе с детьми с ОВЗ.</p>
<p>Система организации контроля исполнения Программы</p>	<p>Администрация Учреждения</p>