

Описание основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тунгалинская средняя общеобразовательная школа

<p>Полное название программы</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тунгалинская средняя общеобразовательная школа Зейского района</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>С 2016 по 2021 годы</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие разработку ООП ДО: 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. 3.Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (приказ от 28. 12. 2010 г.). 4.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p>
<p>Основная образовательная программа адресована</p>	<p>Родителям: - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ГДО по достижению каждым воспитанником образовательных результатов; - для определения сферы ответственности за достижение результатов воспитательно - образовательной деятельности ГДО, родителей воспитанников и возможностей для взаимодействия; учителям: - для углубления понимания смыслов воспитания и образования, и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности; администрации:</p>

	<p>- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения воспитанниками основной образовательной программы;</p> <p>- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса;</p> <p>учредителю и органам управления:</p> <p>- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;</p> <p>- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов воспитательно-образовательной деятельности ГДО.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение выполнения требований ФГОС дошкольного образования в части организации образовательного процесса, создание единой системы образовательно-воспитательного процесса, построенного на интегративной основе, которая обеспечит развитие познавательных и творческих способностей у дошкольников, а также направит их на достижение целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка. 2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству. 3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса; 4. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка. 5. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи. 6. Формирование у дошкольников осознанно –

	<p>правильного отношения к окружающим природным явлениям и объектам.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.</p> <p>В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры образования определены в п. 4.6 ФГОС ДО.</p> <p>Они также включают результаты освоения части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, среди которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устойчивый интерес к художественному творчеству (изобразительному, музыкальному и т.д.). – Возрастающий уровень авторских работ ребенка. – Повышение уровня самостоятельности при выборе материалов и способов успешной реализации замысла, оригинальность предлагаемых художественных решений. – Желание участвовать в коллективных работах и мероприятиях. – Окрепшая моторика рук.
<p>Разделы основной образовательной программы</p>	<p>ООП ДО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.</p> <p>Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — пояснительную записку, раскрывающую цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста) — планируемые результаты освоения ОП

	<p>Содержательный раздел определяет общее содержание дошкольного образования, раскрывает содержание образования по пяти образовательным областям, информирует об используемых в работе ГДО образовательных технологиях, а именно: форм, способов, методов и средств реализации Программы.</p> <p>Организационный раздел содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распорядок и/или режим дня ГДО; - модель воспитательно-образовательного процесса; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; - описание материально-технического обеспечения ОП: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
<p>Реализация программы и источник финансирования</p>	<p>ООП ДО реализуется через годовой план. Формы, средства и методы обучения и воспитания дошкольников, а также выбор технологий, парциальных программ определяются Уставом школы и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа реализуется за счёт средств федерального бюджета</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив ГДО</p>
<p>Юридический адрес школы, сайт, E-mail, телефон, факс</p>	<p>676232, Амурская область, Зейский район, п. Тунгала, ул. Школьная, д. 82; e-mail: tungala.school@yandex.ru Сайт школы: моутунгалинскаясош.рф, Телефоны: 89098145762/89098175728</p>
<p>Основные разработчики программы</p>	<p>Савельева Г.В - директор школы Воспитатели: Перфильева Е.В. Суворова Ю.Н.</p>
<p>Организация контроля за выполнением программы</p>	<p>Администрация школы представляет ежегодно Учредителю, родительской общественности аналитический отчёт с предоставлением информации на сайте школы об итогах реализации ООП ДО в ГДО за предыдущий учебный год.</p>